

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соусканихинская  
средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педагогическом совете № 2 от <u>31 августа</u> 2023 г	Согласовано с председателем профсоюзного комитета _____/Н.В. Летягина/	Согласовано с председателем Управляющего совета _____/Г.Ю. Кригерт/ Протокол № 2 от <u>31 августа</u> 2023 г	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы _____/ Л.М. Лопатина/ Приказ № 152 от <u>31 августа</u> 2023 г
--	--	---	---

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ФГОС ОВЗ ООО**

**для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(вариант 2)**

**МКОУ «Соусканихинская СОШ»**

**на 2023/2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МКОУ «Соусканихинская СОШ» индивидуального обучения на дому на 2023/2024 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017 г.) ст.79;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г.
- ✓ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930)
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2023/2024 учебном году в МКОУ «Соусканихинская СОШ» организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (приказ от 24 ноября 2022 года № 1026, вариант 2) – Винс Никита (3 класс), Паршуткин Дмитрий (8 класс). Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года

- в 5-9 классах – 5 лет

нормативный срок освоения ФАОП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Красногорского района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Соусканихинская СОШ» на 2023/2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для обучающихся на дому по федеральной адаптированным образовательным программам с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ПР. 1026 от 24.11.2022 г., вариант 2 (I доп., I –IV классов).

2. Учебный план для обучающихся на дому по федеральной адаптированным образовательным программам с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ПР. 1026 от 24.11.2022 г., вариант 2 (V-IX классов).

**Учебный план (недельный)  
надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1 доп., 1 – 4 классы (вариант 2 АООП)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I до п.	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-	-	-	-	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность в том числе:</b>		10	10	10	10	10	10
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2

2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Внеурочная деятельность (по направлениям)	-	-	-	-	-	-
<b>Всего к финансированию</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**Учебный план (годовой)  
надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1 доп., 1-4 классы (вариант 2 АООП)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I до п.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	99	68	68	68	68
2. Математика	2.1 Математические представления	66	66	68	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	68
	3.2 Человек	66	66	68	68	68	68
	3.3 Домоводство	-	-	-	34	34	34
	3.4. Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	66	68	68	68	68
	4.2 Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-	-	-	-	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		495	495	476	510	510	510
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		693	693	782	782	782	782
<b>Внеурочная деятельность в том числе:</b>		330	330	340	340	340	340

<b>Коррекционные курсы</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
1. Сенсорное развитие	66	66	68	68	68	68
2. Предметно-практические действия	33	33	34	34	34	34
3. Двигательное развитие	33	33	34	34	34	34
4. Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	68
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Внеурочная деятельность (по направлениям)	-	-	-	-	-	-
<b>Всего к финансированию</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>

**Учебный план (недельный)  
надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5 – 9 классы (вариант 2 АООП)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	-	-	-	-	-	-
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-	-	-	-	-	-
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-	-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-	-	-	-	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	29	30	30	30	30	149
<b>Внеурочная деятельность в том числе:</b>	10	10	10	10	10	50
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность (по направлениям)	-	-	-	-	-	-
<b>Всего к финансированию</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**Учебный план (годовой)  
надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5–9 классы (вариант 2 АООП)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VI I	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	102
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	68
	3.2 Человек	-	-	-	-	-	-
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	102
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-	-	-	-	-	-
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-	-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-	-	-	-	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-

<b>Итого</b>	306	306	306	340	340	40
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	204	204	204	-	204	-
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	986	1020	1020	1020	1020	5066
<b>Внеурочная деятельность в том числе:</b>	340	340	340	340	340	1700
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
1. Сенсорное развитие	34	34	34	34	34	34
2. Предметно-практические действия	34	34	34	34	34	34
3. Двигательное развитие	34	34	34	34	34	34
4. Альтернативная коммуникация	34	34	34	34	34	34
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
Внеурочная деятельность (по направлениям)	-	-	-	-	-	-
<b>Всего к финансированию</b>	<b>442</b>	<b>442</b>	<b>442</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>