

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете № 2 от <u>30 августа</u> 2024 г	Согласовано с председателем профсоюзного комитета _____/Н.В. Летягина/	Согласовано с председателем Управляющего совета _____/Г.Ю. Кригерт/ Протокол № 1 от <u>30 августа</u> 2024 г	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы _____/Л.М. Лопатина/ Приказ № 156 от <u>30 августа</u> 2024 г
---	---	---	---

**Учебный план обучающихся с умственной  
отсталостью(интеллектуальными  
нарушениями) (Вариант 1)  
5-9 класс  
на 2024/2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Соусканихинская СОШ» (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г.; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметовобязательной части;

- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализуемая через содержание коррекционных курсов.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

#### ***Коррекционный курс "Логопедические занятия".***

##### **Основные задачи реализации содержания:**

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно- , описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

#### ***Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".***

##### **Основные задачи реализации содержания:**

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР. На реализацию коррекционно- развивающей области отводится не более 6 часов в неделю от



культура	физическая культура						
Технология	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33/1122
Итого:		<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>142/4828</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
Русский язык увлечения		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>5/170</b>
Занимательная математика		1/34	1/34	--	-	-	<b>2/68</b>
		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>7/238</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>149/5066</b>
<b><i>Коррекционно – развивающая область</i></b>							
Псих коррекционные занятия (дифектологические)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Псих коррекционные занятия (психологические)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Логопедические занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<b>Итого:</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>30/1020</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>							
Спортивно-оздоровительное направление		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Нравственное направление		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Социальное направление		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общекультурное направление		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Итого:</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>20/680</b>
<b>Итого</b>		<b>39/1326</b>	<b>40/1360</b>	<b>40/1360</b>	<b>40/1360</b>	<b>40/1360</b>	<b>199/6766</b>