

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 23.08.2024	СОГЛАСОВАНО С председателем Управляющего совета Кригерт Г.Ю. Протокол № 1 от 25.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Лопатина Л.М. Приказ №142 от 23.08.2024
--	--	---

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
обучающихся с ОВЗ ЗПР Вар.7.2
на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» и филиала Лебяженская ООШ для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год сформирован на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР Вар.7.2) МКОУ «Соусканихинская СОШ».

План внеурочной деятельности МКОУ «Соусканихинская СОШ» и филиала Лебяженская ООШ обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся непосредственно в школе, в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники, педагоги-организаторы, библиотекари).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на заседании педагогического совета и утвержденных приказом директора МКОУ «Соусканихинская СОШ».

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Моя биологическая лаборатория	Учебный курс по биологии	-	1	-	-	-
		Занимательная физика	Учебный курс по физике	-	-	-	1	-
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Познавательная беседа, решение практических и экономических задач	1	-	1	1	1
3	Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, профориентацию, пред профильную подготовку	«Лапта»	Спортивная секция	1	-	1	-	-
		Музыкальный театр	Театральная студия	1	1	-	-	1
		«Билет в будущее»	Разговор или беседа	-	1	1	1	1
		Интеллектуальная игра «Шахматы»	Мероприятия-соревнования	1	1	1	-	-
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1	1	1	1
		Семье ведение	Разговор или беседа	-	-	-	1	1
Итого:				5	5	5	5	5

