

Структура отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

Введение

Самообследование МКОУ «Соусканихинская СОШ» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ директора МКОУ «Соусканихинская СОШ» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 09.01.2024 № 6.

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Соусканихинская СОШ» за 2023 год.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

1.1. Общие сведения об организации

<i>Наименование полное</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
<i>Наименование краткое</i>	МКОУ "СОУСКАНИХИНСКАЯ СОШ"
<i>Адрес юридический</i>	659518, Алтайский край, Красногорский район, с. Соусканиха, ул.Школьная, 10
<i>ИНН/КПП (Идентификационный номер налогоплательщика/ код причины постановки на учёт)</i>	2250073982/ 225001001
<i>Банк</i>	ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г. Барнаул
<i>БИК (Банковский идентификационный код)</i>	010173001
<i>Расчетный счет</i>	03231643016190001700
<i>Единый казначейский счет</i>	40102810045370000009
<i>Лицевой счет в УФК</i>	03173015990
<i>ОГРН (Основной государственный регистрационный номер)</i>	1072234000926
<i>ОКАТО (Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления)</i>	01219856000
<i>ОКТМО (Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований)</i>	01619456
<i>ОКПО (Общероссийский классификатор предприятий и организаций)</i>	82593745
<i>Директор, действующий на основании <u>Устава</u></i>	Лопатина Лариса Михайловна
<i>Телефон</i>	8 (385-35) 27335
<i>E-mail</i>	souskanihashool@yandex.ru
Код ОО (идентификатор)	2025
ОКПО	82593745
ОКАТО	01219856001
ИНН	2250073982
КПП	225001001

Код по ОКТМО	01619456101
Краткое наименование	МКОУ «Соусканихинская СОШ»
Полное наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
Адрес	659518 Алтайский край, Красногорский район, с. Соусканиха, ул. Школьная, 10
Телефон 1	Телефон: 8(38535) 27-3-35
Телефон 2	Телефон: 8(38535) 27-3-35
E-mail ОУ	Souskanihashool@yandex.ru
Наименование должностного руководителя	директор
ФИО	Лопатина Лариса Михайловна
Номер лицензии	№ 576 от 28.11.2013 года
Номер свидетельства о государственной регистрации	№ 465 от 19.06.2014 года
Срок действия	До 19.06.2026 гола
Учредитель	Администрация Красногорского района Алтайского края
Код тип/вид	общеобразовательное казенное
Код лицензированных образовательных программ	80.21 80.10 80.10.1 80.10.3
Код формы собственности (ОКФС)	14 муниципальная собственность
Код вида экономической деятельности (ОКВЭД)	80.21
Код вида ведомственной принадлежности (ОКОГУ)	4210007
Код типа поселения (городское)	сельская местность

поселение/сельская местность)	
Код типа государственной (муниципальной) организации	казенное
Код статуса	действующее
Код функционирования	юридическое лицо
Признак дневная/вечерняя	дневная
Признак наличия классов для обучения лиц с ОВЗ	-
Признак наличия классов для обучения по очно – заочной форме	-
Признак наличия интерната	-
Признак профиль «интернат»	-

Таблица 2

1.1.1.Сведения о филиалах

Год основания	2017 г.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» Лебяженская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	659518, Алтайский край, Красногорский район, с. Соусканиха, улица Школьная, 10
Фактический адрес	659519, Алтайский край, Красногорский район, с. Лебяжье, улица Школьная, 11
Учредители (название организации)	Администрация Красногорского района Алтайского края 659500 Алтайский край, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Советская, 91
Организационно правовая форма	Муниципальная
Адрес электронной почты	<i>evgenij-koshenov@yandex.ru</i>
Адрес сайта	

Сведения о реорганизации МКОУ «Соусканихинская СОШ»

1. Соусканихинская средняя школа в Соусканихинскую **муниципальную** среднюю общеобразовательную школу переименована в 1997 году. Постановление администрации района от 10.06.1997 года №207. (Д.693 Л. 82)
2. Соусканихинская муниципальная средняя общеобразовательная школа в муниципальное **образовательное учреждение** «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Соусканихинская СОШ» переименована в 2005 году. Постановление администрации района от 11.10.2005 года №322. (Д.893 Л. 247)
3. Муниципальное образовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Соусканихинская СОШ» в муниципальное **казенное** образовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Соусканихинская СОШ» переименована в 2011 году. Постановление администрации района от 11.10.2011 года №714.
4. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Соусканихинская СОШ» в муниципальное казенное **общеобразовательное** учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Соусканихинская СОШ» переименована в 2013 году. Постановление администрации района от 31.05.2013 года №328.

В настоящее время в МКОУ «Соусканихинская СОШ» функционирует 12 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, мастерская, спортивная площадка. На данный момент в школе обучается 66 человек. В МКОУ «Соусканихинская СОШ» создана система условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3

Система условий для детей с ОВЗ

Требования	Наличие
Удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах.	Стенды в кабинетах: противопожарная информация, ПДД и т.д. Стенды первый этаж. Стенд в холле первого этажа.
Наличие доступного пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через аудиовизуализированные источники.	Просторные кабинеты, оборудованные ПК и проекторами.
Обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.	Обучающиеся с ОВЗ сидят не далее второй парты

Использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья.	Обучающиеся с ОВЗ получают учебники в библиотеке также, как и все учащиеся.
Преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.	<p>Кабинет химии – таблица Менделеева, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Приборы. Наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, комплекты для лабораторных опытов и практических занятий, средства ИКТ. Кабинет биологии - наглядные модели, натуральные объекты (цветы и растения), муляжи, пособия на печатной основе.</p> <p>Кабинет физики – измерительные приборы. Кабинет начальных классов – муляжи, демонстрационные таблицы, счетный материал.</p>
Организация зоны отдыха обучающихся.	Скамьи и стулья в каждой рекреации, уголок отдыха в школьном сквере.

Миссия образовательной организации: создание современной безопасной конкурентоспособной образовательной среды, на основе широкого внедрения информационных технологий, обеспечения материально-техническими ресурсами и реализации потребностей всех участников образовательных отношений:

- учащихся – в личностном развитии и самосовершенствовании, в формировании ключевых компетенций, в непрерывном самообразовании через предоставление каждому возможностей для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, культуры здоровья, успешной социализации;
- родителей – в создании единой системы воспитания и образования детей, в участии в образовательном и воспитательном процессе на основе позитивного взаимодействия с педагогическим коллективом;
- педагогов – в становлении профессиональной компетентности, профессиональной самореализации и саморазвития;
- Красногорского района – в сохранении значимых для района кадров, в притоке молодых специалистов, компетентных, мобильных, самостоятельных.

Образовательной целью является создание организационно-педагогических условий для формирования образовательной среды школы, обеспечивающей новое качество образования, благоприятной для развития нравственной, интеллектуальной и социальной зрелости учащихся, достаточной для их дальнейшего самоопределения, самоидентификации и самоактуализации, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Принципы стратегического развития школы:

- работа по усилению мотивации всех участников образовательного процесса на достижение оптимальных конечных результатов в условиях компетентностно-ориентированного образования через:

- развитие у школьников навыков научно-исследовательского труда, самоконтроля, самообразования, повышение адаптивных возможностей всех обучающихся;

- совершенствование системы оценки качества образования на школьном уровне: продолжение практики рейтингования, мониторинговых исследований, соцопросов в системе образования.

- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;

- совершенствование системы профориентационной работы среди учащихся;

- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы;

- совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы;

- сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

Таблица 4

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		квалификационная категория
				административный	педагогический	

директор школы, учитель русского языка и литературы	Лопатина Лариса Михайловна	Курирует все направления образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОУ высшее, окончила Бийский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы.	<i>учитель русского языка и литературы</i>	16	19	высшая
директор филиала, учитель математики и физики	Кошенов Евгений Александрович	Курирует все направления образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности филиала Образование высшее, окончил Горно-Алтайский государственный педагогический институт.	<i>учитель математики и физики</i>		43	

Таблица 5

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:
дата регистрации: 14.01.2020 № 3
2. ОГРН 1072234000926
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 002611575 дата регистрации 18.10.2007
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003488358 дата регистрации 18.10.2007
ИНН 2250073982
5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АД № 460906 дата регистрации 31.08.2015
6. Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22АД № 460905 дата 31.08.2015
7. Договор с учредителем: учредитель (учредители) Администрация Красногорского района дата подписания 23.07.2015
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0000861 регистрационный № 576 дата выдачи 28 ноября 2013 года срок действия Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000667 регистрационный № 465 дата выдачи 19.06.2014 года срок действия 19.06.2026
9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения: ООП НОО - принята Педагогическим советом МКОУ «Соусканихинская СОШ» Протокол №3 от 31.12.2019, утверждена приказом директора ОУ приказ № <u>252</u> от 31.12.2019 Г.
ООП НОО - принята Педагогическим советом МКОУ «Соусканихинская СОШ» Протокол №6 от 31.03.2023, утверждена приказом директора ОУ приказ № <u>45</u> от 31.03.2023 Г.
ООП ООО - принята Педагогическим советом МКОУ «Соусканихинская СОШ» Протокол №3 от 31.12.2019, утверждена приказом директора ОУ приказ № <u>252</u> от 31.12.2019 Г..
ООП ООО - принята Педагогическим советом МКОУ «Соусканихинская СОШ» Протокол №9 от 10.06.2023, утверждена приказом директора ОУ приказ № <u>79\1</u> от <u>10.06.2023</u> г..
ООП СОО - принята Педагогическим советом МКОУ «Соусканихинская СОШ» Протокол №3 от 31.12.2019, утверждена приказом директора ОУ приказ № <u>252</u> от 31.12.2019 Г.

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» приняты все нормативно-правовые документы в соответствии с ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», которые адаптированы под контингент обучающихся школы.

Выводы и рекомендации по разделу:

нормативно-правовые документы ОО соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным

органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО непосредственно сам и через своих заместителей.

Органами коллегиального управления являются:

- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников школы.

Управляющий совет школы является высшим органом коллегиального управления, имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития ОО, учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения. Управляющий совет школы формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Избираемыми членами Управляющего совета школы являются представители трудового коллектива – 3 человека, обучающиеся 10,11 класса – 2 человека, родители – 5 человек, директор школы, заместитель директора, представитель Учредителя – 1 человек.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в ОО, директор и его заместители. Педагогический совет действует бессрочно. Деятельность Педагогического совета осуществляется по плану работы ОО, заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Председателем Педагогического совета является директор ОО, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета и ведет заседания. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Общее собрание работников ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников ОО участвуют все работники, работающие в ОО по основному месту работы. Общее собрание работников ОО действует бессрочно и созывается по мере надобности (может собираться по инициативе директора ОО, либо по инициативе заместителя директора ОО). Общее собрание работников ОО ведет директор школы, решения

Помимо основных органов управления, описанных выше и закрепленных Уставом Школы, в ОО функционируют следующие подсистемы:

- попечительский совет;
- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- методический совет;
- ученический совет;
- ППМС служба;
- НОУ (научное общество учащихся);
- общешкольное родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на заседаниях Управляющего совета школы, попечительского совета, Общешкольного родительского комитета. Помимо вышеперечисленных действий работают комиссии по урегулированию споров, распределению стимулирующего, инновационного фондов оплаты труда.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения: математического цикла, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, начальных классов, классных руководителей. Каждый учитель состоит в методическом объединении.

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу ОО.

Администрация школы постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой деятельности коллектива, предупреждает развитие негативных явлений в учебном процессе.

За прошедший учебный год учителя повысили квалификацию в АКППКРО г. Барнаула и г. Бийска, через персонифицированные курсы, краткосрочные курсы, семинары, групповые консультации, стажировки, плановый показатель прохождения курсов ежегодно выполняется на 100%.

Таблица 6

**Повышение квалификации педагогов за 2023 учебный год.
МКОУ «Соусканихинская СОШ»**

№	Ф.И.О.	Вид (очные, заочные дистан.)	Тема (по удостоверению)	Место	Дата с 00.00.0000 по 00.00.0000
1.	Лопатина Лариса Михайловна	дистанционные	«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО и СО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	18.10.2023 по 30.10.2023 №344707
		дистанционные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтройГаз» г.Новосибирск	28.02.2023 № ПП 23-028-00033
2.	Летягина Наталья Владимировна	дистанционные	«Проектирование современного урока математики и физики в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и	20.10.2023 по 26.10.2023 №344653

				переподготовки» г. Абакан	
		дистанционные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтройГаз» г.Новосибирск	28.02.2023 № ПП 23-028-00033
3.	Приходько Анна Алексеевна	дистанционные	«Методика обучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	30.08.2023 по 11.09.2023 №331629
		дистанционные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтройГаз» г.Новосибирск	28.02.2023 № ПП 23-028-00033
4.	Шилова Анастасия Сергеевна	дистанционные	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО введения обновленных ФГОС»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	19.09.2023 по 01.10.2023 №336433
		дистанционные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтройГаз» г.Новосибирск	28.02.2023 № ПП 23-028-00033

5.	Баранова Татьяна Николаевна	дистанцио нные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтройГаз» г.Новосибирск	28.02.2023 № ПП 23-0 28-00033
6.	Ваулина Галина Александровна	дистанцио нные	«Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	26.10.2023 по 01.11.2023 №344704
		дистанцио нные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтройГаз» г.Новосибирск	28.02.2023 № ПП 23-0 28-00033
8.	Рауш Виталий Иванович	дистанцио нные	«Формирование профессиональной компетентности преподавателя- организатора ОБЖ в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	19.10.2023 по 31.10.2023 №345056
		дистанцио нные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтройГаз» г.Новосибирск	28.02.2023 № ПП 23-0 28-00033
9.	Сычикова	дистанцио нные	«Конструирование образовательного процесса в	ЧОУ ДПО «Институт	16.01.2024 по

	Наталья Сергеевна		центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»»	повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	19.02.2024
		дистанционные	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биологии)	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва	11.04.2023 по 24.05.2023
		дистанционные	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва	11.04.2023 по 22.05.2023
		дистанционные	«Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург	14.06.2023 по 18.07.2023
		дистанционные	«Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург	14.06.2023 по 14.07.2023
		дистанционные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной	Автономная некоммерческая организация	28.02.2023 № ПП 23-0

			организации»	дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтройГаз» г.Новосибирск	28-00033
10.	Румянцев Константин Павлович	дистанционные	«Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	17.10.2023 по 29.10.2023 №344548
11.	Румянцева Марина Алексеевна	дистанционные	«Методика преподавания Английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	17.10.2023 по 29.10.2023 №344556
		дистанционные	«Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	17.10.2023 по 29.10.2023 №344548

Таблица 7

Филиал МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ

Сведения о курсах повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Вид (очные, заочные, дистан.)	Тема (по удостоверению)	Место	Дата с 00.00.000 по 00.00.000	Количество часов	Номер удостоверения	Следующая дата прохождения
1	Кошенов Евгений Александрович	дистанционные	«Оказание первой помощи пострадавшим»	Автономная некоммерческая организация	28.02.2023г № ПП 23-02-28-	16	ПП 23-02-28-0100	28.02.2026г

			шим в образовательной организации»	дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтрой Газ» г.Новосибирск	00033			
2	Самарина Елена Александровна	дистанционные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтрой Газ» г.Новосибирск	28.02.2023г № ПП 23-02-28-00033	16	ПП 23-02-02-28-0106	28.02.2026г
3	Самарин Сергей Михайлович	дистанционные	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «ПромСтрой Газ» г.Новосибирск	28.02.2023г № ПП 23-02-28-00033	16	ПП 23-02-02-28-0105	28.02.2026г
4	Скуратова Наталья Николаев	дистанционные	«Оказание первой помощи пострадавшим	Автономная некоммерческая организация	28.02.2023г № ПП 23-02-28-	16	ПП 23-02-02-28-0107	28.02.2026г

	на		шим в образова тельной организа ции»	дополнитель ного профессиона льного образования Учебный центр «ПромСтрой Газ» г.Новосибирс к	00033			
--	----	--	--	--	-------	--	--	--

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

МКОУ «Соусканихинская СОШ» на достаточном уровне обеспечена АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется АИС «Сетевой регион. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, (на которой установлена одна из операционных систем Windows или Linux, установлено лицензионное программное обеспечение или пакеты свободного программного обеспечения), локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. При организации контент-фильтрации доступа в образовательном учреждении к сети Интернет используется двухуровневая система защиты: контент-фильтрация доступа к Интернет-ресурсам организованная ОАО «Ростелеком», на втором уровне организована контентная фильтрация по средствам программного обеспечения Интернет Цензор и NetPolice. Обеспечена безопасность персональных данных. Автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. Использование вычислительной техники, АРМ, локальной сети, Интернета способствуют повышению качества управления образовательным учреждением.

В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края. Осуществляя мониторинг качества образования, мы проводим сбор, обработку данных, хранение и распространение информации о состоянии образовательной системы в школе. С одной стороны, это позволяет выявлять и распространять позитивный опыт достижения результатов. С другой - предупреждать негативные тенденции, выявлять трудности в педагогической деятельности. Количество объектов мониторинга не систематизировано и требует доработки. Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (управление качеством образования по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора). Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования, а также соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Вывод: имеющаяся структура управления школы соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям школы.

2.2. Система управления

В начале каждого учебного года проходит изучение контингента учащихся и их семей. Управление в МКОУ «Соусканихинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Приоритетной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и органы управления образовательной организацией

В основу положена четырёхуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвёртый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;

- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 12) проведение самообследования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) установление требований к одежде обучающихся;
- 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

За отчетный период реализованы в полной мере образовательная программа школы, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы, план учебно-воспитательной работы, план методической работы школы.

Разработка и принятие локальных нормативных актов производится с учетом мнения всех участников образовательных отношений, в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, создания условий для повышения мастерства педагогов и улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ в ОУ организована система контроля со стороны администрации школы, которая эффективно осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

Деятельность педагогического совета, управляющего совета, общих и классных родительских собраний осуществлялась по плану.

В школе создана локальная сеть, посредством которой осуществляется управление школой, взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Одним из важных направлений работы школы является взаимодействие с семьей.

Педагогическое взаимодействие с семьей предполагает единство требований: к ребенку и организацию совместной деятельности, изучение ребенка в семье и школе.

Таблица 8

Формы взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

Индивидуальные формы взаимодействия	Формы сотрудничества	Психолого-педагогическая диагностика
-------------------------------------	----------------------	--------------------------------------

беседы; консультации; посещение семей на дому	совместная организация и проведение внеклассных мероприятий; родительские собрания; вечера-встречи с интересными людьми, дни открытых дверей; совместная исследовательская работа и диагностика; консультации; совместное создание групп по интересам; шефская и спонсорская помощь	наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование; тренинги; материалы детского творчества
---	---	---

Педагогическое просвещение родителей проводится согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные проводятся два раза в год. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют при проведении родительских собраний, в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, помогают решать текущие проблемы класса, школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией школы.

В начале каждого учебного года проходит изучение контингента учащихся и их семей.

Таблица 9

Социальный паспорт учреждения образования

Краткое описание учреждения

Полное название	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
Место расположения (город, район)	Красногорский район, с. Соусканиха

<p>Характеристика микрорайона, социального окружения</p>	<p>За время своего существования МКОУ «Соусканихинская СОШ» неоднократно меняла свой внешний облик. Датой основания школы официально принято считать 1927 год - Валерий Павлович Тоушканов стал её первым директором. Первое здание школы было деревянным, в её стенах дети могли получать знания на базе семи классов. В 1951 году школа получила статус средней, и с 1953 года учащиеся стали получать аттестаты зрелости. Здание школы принято в эксплуатацию в 1982 году как десятилетняя школа, в 1997 году (Постановление администрации района от 10.06.1997 года №207. (Д.693 Л. 82)) реорганизована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу, а в 2005 году (Постановление администрации района от 11.10.2005 года №322. (Д.893 Л. 247)) была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Соусканихинская СОШ», в 2011 году (Постановление администрации района от 11.10.2011 года №714.) переименовано в муниципальное казенное образовательное учреждение «Соусканихинская СОШ», в 2013 году (Постановление администрации района от 31.05.2013 года №328) была переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соусканихинская СОШ». Наша школа находится отдаленно от районного центра на расстоянии 50 км, а тупике и 60 км от ближайшего г. Бийска. Она расположена в центре села, окружена со всех сторон жилыми домами. Сотрудничает с администрацией сельского совета, домом культуры и библиотекой сельской.</p>
<p>Полный адрес (индекс, адрес, телефон, факс)</p>	<p>659518, Алтайский край, Красногорский район, с. Соусканиха, ул. Школьная, 10</p>
<p>Материальная база:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • типовые, индивидуально проектированные, приспособленные помещения; 	<p>Школа типового проекта, с приспособленными помещениями</p>
<ul style="list-style-type: none"> • школьный участок, детская площадка, 	<p>Есть пришкольный участок и детская площадка</p>
<ul style="list-style-type: none"> спортивно-физкультурный блок, сад, цветник; 	<p>На пришкольном участке имеется цветник</p>
<ul style="list-style-type: none"> • места отдыха, игровые комнаты, актовый зал, спортивный зал, зал хореографии; 	<p>В школе имеется спортивный зал и игровая комната</p>

библиотека, читальный зал;	В нашей школе имеется библиотека	
• медицинский кабинет	Медицинского кабинета нет	
Цели деятельности	удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.	
Ф.И.О. директора	Лопатина Лариса Михайловна	
Ф.И.О. зам директора по учебно-воспитательной работе	Приходько Анна Алексеевна, исполняющая по дополнительной занятости функции заместителя директора по УВР	
Ф.И.О. зам директора по воспитательной работе	Летягина Наталья Владимировна, исполняющая по дополнительной занятости функции заместителя директора по ВР	
Ф.И.О. зам директора по ИКТ	Заместителя директора по ИКТ в школе нет	
Педагогический коллектив	10 педагогов	
Из них:	Функции социальных педагогов выполняют классные руководители	
• социальных педагогов;	нет	
• социальных работников;	нет	
• психологов;	0,25 ставки психолога выполняет Шилова Анастасия Сергеевна	
• медиков;	нет	
• воспитателей	нет	
Категории детей/семей		
Всего детей в школе	53 учащегося	
Всего семей	33	
в том числе многодетных	6	
в том числе малообеспеченных	26	
в том числе неполных семей	11	
только мать	5	

только отец	нет
семей в сложной жизненной ситуации	1 (Аноко Светлана Анатольевна)
Всего родителей	54
В том числе с высшим образованием	7
В том числе со средне специальным образованием	15
В том числе со средним, неполно-средним образованием	32
В том числе безработных	5
В том числе родителей-инвалидов	2
В том числе родителей-пенсионеров	3
Учащихся «группы риска»:	
• в том числе на учете в ПДН	3: Аноко Павел (9 класс); Николаев Никита (9 класс); Аноко Александр (7класс)
• в том числе на учете в КДН	0
список детей, состоящих на учете в КДН	
• в том числе на школьном профилактическом учете, список	3: Аноко Павел (9 класс); Николаев Никита (9 класс); Аноко Александр (7класс)
Учащихся инвалидов	2: Винс Никита (3 класс); Паршуткин Дмитрий (9 класс)
Опекаемых семей:	5: Солдатова Ю.А., Кригергт Г.Ю., Рауш В.И., Юрлова Т.Н., Недрова Т.В.
В них детей	14
Детей с ОВЗ	11: Медведева Елена (1 класс); Винс Никита(3класс); Мешков Святозар (3 класс); Куклин Сергей(5класс); Павлова Варвара(5 класс); Симахин Роман(5 класс); Румянцева Нина(6 класс); Куклина Анастасия (7 класс); Бойняшин Тимофей(8 класс); Сидоркин Артём(8 класс); Паршуткин Дмитрий(9класс)

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

– работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;

- АИС "Сетевой регион. Образование";

– родительские собрания (общешкольные и классные), на которых родителей под подпись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ;

– ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;

– деятельность Управляющего совета школы.

Работа с родителями заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, которые необходимо решать. В ходе индивидуальных бесед и консультаций с родителями, проведения классных и общешкольных собраний, посещений учащихся на дому с большей долей родителей удалось наладить доверительные отношения, эти родители стремятся наладить взаимоотношения с детьми, они откликаются на приглашения педагогов посетить школу, школьные мероприятия, проявляют инициативу в организации досуга школьников.

Вместе с тем хочется отметить проблемы воспитательной работы, есть родители, которые ведут асоциальный образ жизни, негативно реагируют на приглашение посетить Совет профилактики.

Администрация школы, обращается в КДН и ЗП, ходатайствуя о рассмотрении представления на родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.

Остается актуальным вопрос о посещении родителями родительских собраний, уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности школы в 2023 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

В анкетировании «Удовлетворенность работой школы», целью которой является выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, принимали участие обучающиеся МКОУ «Соусканихинская СОШ» с 8 по 11 классы, в количестве 15 человек, что составило 100%, от общего количества старшеклассников.

Таблица 10

№	Утверждение	Степень согласия			
		Да	не совсем	не знаю	нет
		Всего/%			

		от опроше нных	Всего/% от опроше нных	Всего/ % от опрош енных	Всего/ % от опрош енных
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	78	12	10	0
2	Материально-техническим оснащением?	61	29	7	3
3	Оформлением школьных помещений?	83	13	4	0
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	88	3	6	3
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	72	20	8	0
		76,4	15,4	7	1,2
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
6	Расписанием?	67	23	7	3
7	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	74	14	10	2
8	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности?	73	17	7	3
9	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	68	19	9	4
10	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?	73	18	9	0
11	Подготовкой к ГИА, ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы?	68	26	3	3
		70,5	19,5	7,5	2,5
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
12	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	67	16	17	0
13	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	68	19	10	3
14	Организацией работы кружков, клубов и секций?	64	28	4	4
15	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности,	72	17	8	3

	таланты?				
16	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?	71	19	8	2
17	Организацией мероприятий для родителей?	73	15	9	3
18	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	71	19	8	2
19	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	70	24	6	0
20	Дисциплиной одноклассников на уроках?	68	21	6	5
		69,4	19,7	8,5	2,4
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
21	Психологическим климатом в классе?	75	15	9	1
22	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	76	19	5	0
23	Отношением педагогов к обучающимся?	79	15	6	0
24	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	78	16	6	0
25	Сложившимися отношениями с классным руководителем?	89	9	2	0
		79,4	14,8	5,6	0,2
5.Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?					
26	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	72	22	6	0
27	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	75	19	6	0
28	Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?	72	19	6	3
29	Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	71	21	6	2
30	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	64	20	15	1
		70,8	20,2	7,8	1,2

В анкетировании по выявлению мнения родителей приняли участие 38 родителей, обучающихся 2-11 классов, что составило 76% от общего количества родителей.

Таблица 11

№	Утверждение	Степень удовлетворенности			
		Да Всего /% от опро- шенн ых	не совсем Всего/ % от опроше- нных	не знаю Всего /% от опро- шенн ых	нет Всег о/% от опро- шен ных
1. Организация школьного быта					
	Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:	81	13	4	2
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	74	17	7	2
2	Материально-техническим оснащением?	69	19	8	4
3	Оформлением школьных помещений?	83	14	1	2
4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	79	15	1	5
5	Организацией горячего питания?	79	19	1	1
		77,6	16,2	3,6	2,6
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
6	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	72	20	6	2
7	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	65	24	4	7
8	Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	66	16	3	15
9	Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	76	15	3	6
10	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	69	11	16	4
		69,6	17,2	6,4	6,8
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
11	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	71	17	9	3
12	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	71	19	9	1
13	Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками	59	25	6	10

	Ваш ребенок?				
14	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	73	20	5	2
15	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	83	12	4	1
		71,4	18,6	6,6	3,4
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
16	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	71	18	4	7
17	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	72	20	7	1
18	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	83	14	3	0
19	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	88	11	1	0
20	Классным руководством?	87	9	4	0
		80,2	14,4	3,8	1,6

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании образовательного учреждения. Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является достаточно эффективной, что позволяет достигать цели и задачи, стоящие перед школой.

Для дальнейшего развития ГОУ школой администрации и педагогическому коллективу необходимо: продолжить работу по привлечению большего числа родителей к участию управления школой, развитию ученического самоуправления, разработать систему внутренней оценки качества образования.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

МКОУ «Соусканихинская СОШ» имеет статус сельской школы. Закрепленные территории за образовательной организацией: с. Соусканиха, с. Лебяжье, пос. Каменка.

Таблица 12

Информация о численности обучающихся:

ОУ	2021	2022	2023
МКОУ «Соусканихинская СОШ»	52	50	53
Лебяженская ООШ	16	15	11

В течение 3-х лет в школе прослеживается тенденция к небольшому уменьшению контингента обучающихся, как в целом, так и среди обучающихся начального и среднего звена. Среди родительской общественности формируется мнение, что и в муниципальной малочисленной сельской школе могут быть созданы, отвечающие современным требованиям условия для безопасного и комфортного пребывания детей и получения качественного образования. К сожалению, количество обучающихся 10-11 классов уменьшается. Это обусловлено тем, что выпускники после 9 класса стараются поступить в колледжи и СУЗы, т.к. не уверены в том, что сдадут ЕГЭ. Также выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине переезда в другие села района и выезд за пределы района, края.

Таблица 13

Формы получения образования и формы обучения в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Детей-инвалидов	Детей с ОВЗ	Форма получения образования					На дому	
				В организации, осуществляющей образовательную деятельность		Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность				
				Очно	Очно-заочно	Заочно	Семейное образование	Самообразование		
1	7		1	7						
2	3			3						
3	5	1	2	4						1
4	5			5						
5	5		3	5						
6	6		1	6						
7	4		1	4						
8	5		2	5						
9	9	1	1	8						1
10	3			3						
11	1			1						
Всего	53	2	11	51	0	0	0	0		2

Для всех обучающихся, категорий «дети-инвалиды» и «дети с ОВЗ» организовано обучение по образовательным программам в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и на основании заявлений родителей (законных представителей). Доля обучающихся данных категорий в 2023 году составила 20,7% (11 человек) от общего количества обучающихся школы. Возросла нагрузка на педагогический коллектив в плане подготовки документов для организации образовательного процесса и психолого-медико-педагогического сопровождения данных детей.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Основная образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами и предусматривает выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Таблица 14

Структура основной образовательной программы

Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО). Её структура и содержание соответствуют требованиям приказа Министерства образования РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об утверждении и введении в действие ФГОС ДОО». Реализуется с 2019 года с учетом вносимых изменений. Нормативный срок освоения 2 года.	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Её структура и содержание соответствуют требованиям приказа Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО». Реализуется с 2019 года с учетом вносимых изменений. Нормативный срок освоения 4 года. Образовательная программа НОО (1-4 классы) в МКОУ «Соусканихинская СОШ» реализуется через УМК «Начальная школа 21 века», в филиале Лебяженская ООШ реализуется через УМК «Школа России».	Разработана и реализуются основная образовательная программы основного общего образования (ООП ООО). Содержание одной из них соответствует требованиям приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 г №1897 (в ред. от 31.12.2015 г) «Об утверждении ФГОС ООО». Реализуется с 2019 года с учетом вносимых изменений. Нормативный срок освоения 5 лет.	Разработана и реализуется основная образовательная программы основного общего образования (ООП СОО (ФГОС)). Содержание одной из них соответствует требованиям приказа Министерства образования РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 29 июня 2017 г. №613 «Об утверждении ФГОС СОО». Реализуется с 2019 года с учетом вносимых изменений. Нормативный срок освоения 2 года.

Таблица 15

Характеристики программ

ООП ДОО (ФГОС)	ООП НОО (ФГОС)	ООП ООО (ФГОС)	ООП СОО (ФГОС)
Структура образовательной программы			
Целевой раздел (включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ДОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ДОО) Содержательный раздел (включает: программу формирования УУД у обучающихся при получении ДОО; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении ДОО; программу формирования экологической	Целевой раздел (включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО) Содержательный раздел (включает: программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении НОО;	Целевой раздел (включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО) Содержательный раздел (включает: программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной	Целевой раздел (включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (ФГОС), систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО) Содержательный раздел (включает: программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении СОО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся при получении СОО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы) Организационный раздел (включает: учебный план СОО, календарный учебный график и план внеурочной

ООП ДОО (ФГОС)	ООП НОО (ФГОС)	ООП ООО (ФГОС)	ООП СОО (ФГОС)
<p>культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы)</p> <p>Организационный раздел (включает: учебный план ДОО, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта)</p>	<p>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы)</p> <p>Организационный раздел (включает: учебный план НОО, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта)</p>	<p>деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся при получении ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы)</p> <p>Организационный раздел (включает: учебный план ООО, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ОП ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы)</p>	<p>деятельности; систему условий реализации ОП СОО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы)</p>
Аналитическое обоснование программы			
<p>Образовательная программа является документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное,</p>	<p>Образовательная программа является документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-</p>	<p>Образовательная программа является документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное,</p>	<p>Образовательная программа является документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и</p>

ООП ДОО (ФГОС)	ООП НОО (ФГОС)	ООП ООО (ФГОС)	ООП СОО (ФГОС)
социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предусмотренных стандартом начального общего образования в условиях школы	нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предусмотренных стандартом начального общего образования в условиях школы	гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.	укрепление здоровья.
Основные концептуальные подходы и приоритеты программы			
Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход. Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 5-7 лет	Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход. Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 7-11 лет	Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход. Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет	Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход. Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет

МКОУ «Соусканихинская СОШ» в 2023 году не предоставляла услугу профильной подготовкой обучающихся на уровне среднего общего образования, т.к. все родители старшеклассников согласно проведенному анкетированию заявили об обучении детей на базовом уровне.

Способом фиксации учебных достижений в МКОУ «Соусканихинская СОШ» является электронный журнал и электронный дневник обучающихся, размещенный в АИС «Сетевой край. Образование». Данная система особенно эффективно используется педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) в период неблагоприятных погодных условий или массовых заболеваний детей.

3.2.2. Воспитательная работа

Система воспитательной работы МКОУ «Соусканихинская СОШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Силами администрации школы, классных руководителей и учителей постоянно проводится интересная работа по организации посещений театров, музеев, кинотеатров, экскурсий. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).

Воспитательная работа школы осуществлялась в рамках деятельности Российского движения школьников. Методическим сопровождением организации воспитательного процесса являлись рекомендации регионального штаба РДШ, опыт опорных школ Алтайского края, России. Воспитательные направления программы ООП и направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе, также перекликаются с направлениями Российского движения школьников.

Основу для формирования плана проведения воспитательных мероприятий на 2020 год составил календарь знаменательных дат, календарь дней единых действий Российского движения школьников, календарь РДШ для пилотных школ Алтайского края и традиционные мероприятия школы. Цели и задачи плана ВР школы вытекают из деятельности РДШ и основной образовательной программы ОУ.

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» сформированы четыре центра по направлениям РДШ, которые возглавляет лидер – ученик.

Таблица 16

Структура первичного отделения РДШ ДОО

Куратор первичной организации РДШ - ответственный за воспитательную работу			
Президент детского общественного объединения			
 лидер центра личностного развития	 лидер центра гражданской активности	 лидер центра военно-патриотического направления	 лидер центра информационно- медийного центра

В свою очередь центры делятся на дополнительные секторы по профилю, а общей координацией центра занимается лидер данного направления. Центр по гражданской активности представляет из собой совокупность направлений: поискового, экологического и волонтерского.

Мероприятия, проводимые школой в рамках проекта РДШ, размещены в открытом доступе в сети Интернет посредством сайта школы, страницы в социальной сети ВК, сайтов педагогов школы.

Большое значение для самореализации творческих способностей обучающихся имеет участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня: конкурс чтецов «Живая классика», соревнования по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, лыжам; конкурсы «Все цвета радуги», «Пожарная ярмарка» и многие другие.

Таблица 17

Внеучебные достижения обучающихся

Конкурс	Результаты
Школьные	
Школьный этап районного смотра-конкурса снежных фигур: «Зимняя сказка»	Признать победителями школьного этапа районного смотра-конкурса снежных фигур: «Зимняя сказка» среди обучающихся 1 – 11 классов в МКОУ «Соусканихинская СОШ» : - работу учеников 8 класса Дьяченко Данила, Констанц Виктории, Левинского Дмитрия, Суворовой Эвелины «Русская печка» (учитель технологии Летягина Наталья Владимировна); - работу ученика 7 класса Зятькова Захара и ученика 8 класса Хабарова Александра «Колобок» (учитель технологии Летягина Наталья Владимировна)
Тематическая выставка творческих работ: «Блокада Ленинграда глазами детей»	1. Грамотой награждается ученик 7 класса Зятьков Захар, занявший 1 место в тематической выставке творческих работ учащихся 5 – 7 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна); 2. Грамотой награждается ученик 7 класса Дьяченко Владислав, занявший 2 место в тематической выставке творческих работ учащихся 5 – 7 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна); 3. Грамотой награждается ученик 6 класса Приходько Данил, занявший 3 место в тематической выставке творческих работ учащихся 5 – 7 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна); 4. Грамотой награждается ученица 5 класса Шилова Мария, занявшая 3 место в тематической выставке творческих работ учащихся 5 – 7 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна); 5. Грамотой награждается ученица 9 класса Пушилина Олеся, занявшая 1 место в тематической выставке творческих работ учащихся 8 – 9 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна); 6. Грамотой награждается ученица 8 класса Констанц Виктория, занявшая 1 место в тематической выставке творческих работ учащихся 8 – 9 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна); 7. Грамотой награждается ученица 9 класса Солдатов Дарина, занявшая 2 место в тематической выставке творческих работ учащихся 8 – 9 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна); 8. Грамотой награждается ученица 9 класса Шагалова Юлия, занявшая 3 место в тематической выставке творческих работ учащихся 8 – 9 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна);

	<p>9. Грамотой награждается ученик 8 класса Левинский Дмитрий, занявший 3 место в тематической выставке творческих работ учащихся 8 – 9 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна);</p>
<p>Смотр строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества</p>	<p>1. Грамотой награждается команда воспитанников ГКП и учащихся 1 класса «Кадеты», победитель в смотре строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества, в номинации: «Приз зрительских симпатий»</p> <p>2. Грамотой награждается команда учащихся 2-3 класса «Дети России», занявшая в смотре строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества, I место среди учащихся 1 – 4 классов</p> <p>3. Грамотой награждается команда учащихся 4 класса «Динамит», занявшая в смотре строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества, II место среди учащихся 1 – 4 классов</p> <p>4. Грамотой награждается команда учащихся 5 класса «Боевой строй», занявшая в смотре строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества, I место среди учащихся 5 – 7 классов</p> <p>5. Грамотой награждается команда учащихся 6 класса «Лётчики», занявшая в смотре строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества, II место среди учащихся 5 – 7 классов</p> <p>6. Грамотой награждается команда учащихся 7 класса «Защитники России», занявшая в смотре строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества, III место среди учащихся 5 – 7 классов</p> <p>7. Грамотой награждается команда учащихся 8 класса «Молодое поколение России», занявшая в смотре строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества, I место среди учащихся 8 – 11 классов</p> <p>8. Грамотой награждается команда учащихся 9-11 классов «Дети России», занявшая в смотре строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества, II место среди учащихся 8 – 11 классов</p>
<p>Школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов: «Живая классика»</p>	<p>1. Наградить грамотами за участие в школьном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов: Дьяченко Владислав, ученик 7 класса <u>Учитель истории, обществознания и литературы Баранова Т.Н.</u></p> <p>2. Наградить грамотами за победу в школьном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-8 классов: I место: Цыганова Рада, ученица 5 класса <u>Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</u> II место Приходько Данил, ученик 6 класса II место Солдатова Ульяна, ученица 6 класса <u>Учитель русского языка и литературы Баранова Т.Н.</u> III место: Пачколина Ангелина, ученица 5 класса III место: Шилова Мария, ученица 5 класса <u>Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</u></p> <p>3. Наградить грамотами за победу в школьном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 9-11 классов: I место: Зятькова Татьяна, ученица 11 класса <u>Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</u> II место: Солдатова Дарина, ученица 9 класса <u>Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</u> III место: Самарина Анастасия, ученица 9 класса <u>Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</u></p>
<p>«Безопасная вода - 2023»</p>	<p>Наградить грамотами за победу в школьном туре детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2023» в МКОУ «Соусканихинская СОШ» среди воспитанников ГКП, учащихся 1-11 классов в номинации: <u>Декоративно – прикладное творчество:</u> среди участников возрастной группы 7 – 11 лет: I место: Пачколина Ангелина и Цыганова Рада, ученицы 5 класса <u>Учитель истории и обществознания Баранова Т.Н.</u> II место Николаева Полина и Фомина Виктория, ученицы 2 класса <u>Учитель физики, математики и технологии Летягина Н.В.</u> среди участников возрастной группы 12 – 18 лет: I место: Констанц Виктория, ученица 8 класса II место: Зятьков Захар, ученик 7 класса</p>

<p>«Пожарная ярмарка - 2023»</p>	<p><u>Учитель физики, математики и технологии Летягина Н.В.</u></p> <p>1. Наградить грамотами <u>за участие</u> в школьном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023» в МКОУ «Соусканихинская СОШ» среди воспитанников ГКП, учащихся 1-11 классов: Зяцькову Екатерину, ученицу 5 класса; Пачколину Ангелину, ученицу 5 класса; Цыганову Раду, ученицу 5 класса Аноко Павла, ученика 8 класс; Хабарова Александра, ученика 8 класса; (учитель физики, математики, технологии Летягина Н.В.)</p> <p>2. Наградить грамотами <u>за победу</u> в школьном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023» в МКОУ «Соусканихинская СОШ» среди воспитанников ГКП, учащихся 1-11 классов</p> <p>В номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Среди участников возрастной группы 8-10 лет: <u>2 место</u> Крынина Валерия, ученица 1 класса (учитель начальных классов Ваулина Г.А.) Среди участников возрастной группы 11-14 лет: <u>1 место</u> Приходько Данил, Солдатова Ульяна, ученики 6 класса <u>2 место</u> Дьяченко Владислав, ученик 7 класса (учитель физики, математики, технологии Летягина Н.В.) В номинации «Технические виды творчества» Среди участников возрастной группы 8 -10 лет: <u>1 место</u> Шилова Мария, ученица 6 класса Среди участников возрастной группы 15-18 лет: <u>2 место</u> Дьяченко Данил, ученик 8 класса <u>3 место</u> Суворова Эвелина, ученица 8 класса (учитель физики, математики, технологии Летягина Н.В.)</p>
<p>Школьный этап муниципального конкурса каллиграфии: «Золотое перышко»</p>	<p>Наградить грамотами <u>за победу</u> в школьном этапе муниципального конкурса каллиграфии «Золотое перышко» в МКОУ «Соусканихинская СОШ» среди учащихся 1-4 классов: 1 место: Крынина Валерия, Бовтун Аврора ученицы 1 класса <u>Учитель начальных классов Ваулина Г.А.</u> 1 место Николаева Полина, ученица 2 класса <u>Учитель начальных классов Шилова А.С.</u></p>
<p>Школьный конкурс творческих работ: «12 апреля – День космонавтики»</p>	<p>Наградить грамотами учащихся - призеров за участие в школьном конкурсе «12 апреля – День космонавтики»: <u>в номинации «Лучший рисунок»:</u> среди 5 – 8 классов: I место – ученица 5 класса Цыганова Рада, ученик 7 класса Зяцьков Захар; II место – ученицы 6 класса Солдатова Ульяна и Куклина Анастасия; III место – ученик 8 класса Хабаров Александр <u>в номинации «Лучшая поделка»:</u> среди 5 – 8 классов: I место –ученик 7 класса Дьяченко Владислав; II место – ученица 8 класса Суворова Эвелина; III место – ученицы 5 класса Зяцькова Екатерина и Пачколина Ангелина (учитель математики и физики, технологии Летягина Н.В.)</p>
<p>Школьный этап легкоатлетических соревнований: «Кольцо Победы», посвященных 78-й годовщине дня Победы.</p>	<p>Наградить грамотами учащихся - призеров школьного этапа легкоатлетических соревнований, посвященных 78-й годовщине дня Победы: среди ГКП, 1 – 2 классов <u>девочки:</u> I место –ученица 1 класса Крынина Валерия. II место – воспитанница ГКП Солдатова Лия. III место – ученица 1 класса Левинская Виктория. <u>мальчики:</u> I место –ученик 2 класса Левинский Иван. II место – воспитанник ГКП Румянцев Антон. III место –. воспитанник ГКП Осокин Егор. среди 3 – 4 классов: <u>девочки:</u> I место –ученица 4 класса Блинова Анастасия. II место – ученица 3 класса Романова Ирина. III место – ученица 3 класса Рюмшина Александра.</p>

	<p><u>мальчики:</u> I место –ученик 4 класса Суворов Лев. II место – ученик 4 класса Куклин Сергей. III место –.ученик 3 класса Мешков Святозар. среди 5 – 7 классов : <u>девочки:</u> I место –ученица 5 класса Румянцева Нина. II место – ученица 5 класса Цыганова Рада. III место – ученица 5 класса Пачколина Ангелина. <u>мальчики:</u> I место –ученик 6 класса Аноко Александр. II место – ученик 7 класса Зятыков Захар. III место –.ученик 7 класса Дьяченко Владислав. среди 8 – 11 классов : <u>девушки:</u> I место –ученица 11 класса Зятыкова Татьяна. II место – ученица 9 класса Солдатова Дарина. III место – ученица 9 класса Шагалова Юлия. <u>юноши:</u> I место –ученик 8 класса Хабаров Александр. II место – ученик 8 класса Левинский Дмитрий. III место –.ученик 8 класса Дьяченко Данил.</p>
<p>Итоги 2022/2023 учебного года</p>	<p>1. Наградить следующих учащихся 2-8, 10 классов МКОУ «Соусканихинская СОШ»: - Почётными грамотами за отличную учебу и активное участие в жизни класса и школы и Похвальными листами «За отличные успехи в учении» <u>6 класс:</u> Солдатова Ульяна - Почётными грамотами за активное участие в жизни класса и школы <u>1 класс:</u> Крынина Валерия <u>2 класс:</u> Николаева Полина <u>5 класс:</u> Пачколина Ангелина; Цыганова Рада; Шилова Мария <u>6 класс:</u> Приходько Данила <u>7 класс</u> Зятыков Захар <u>8 класс</u> Констанц Виктория; Левинский Дмитрий; Суворова Эвелина 2.Наградить следующих учащихся 9,11 классов: - Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Почётной грамотой за отличную учебу и активное участие в жизни класса и школы и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (русский язык, литература, право) <u>9 класс:</u> Солдатова Дарина - Почетной грамотой за активное участие в жизни класса и школы и спортивные достижения и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (русский язык, литература) <u>11 класс:</u> Зятыкова Татьяна - Почётными грамотами за активное участие в жизни класса и школы <u>9 класс:</u> Пушилина Олеся Шагалова Юлия Самарина Анастасия Куклина Татьяна 3.Наградить Благодарственным письмом следующих родителей (законных представителей) учащихся: Солдатову Юлию Андреевну, Солдатова Ивана Ивановича Пушилину Татьяну Николаевну, Пушилина Владимира Анатольевича Самарину Наталью Ивановну, Самарина Алексея Михайловича Куклину Ольгу Александровну, Куклина Николая Петровича Шагалову Ирину Васильевну</p>

<p>Школьный этап VIII районного конкурса творческих работ: «Все цвета радуги»</p>	<p>Кригерт Галину Юрьевну</p> <p>1. Наградить грамотами в номинации «Живописные произведения» (учитель искусства Летягина Н.В.) следующих учащихся: за 1 место Зятькова Захара, ученика 7 класса; за 2 место Суворову Эвелину, ученицу 8 класса4 за 3 место Шилову Марию, ученицу 5 класса.</p> <p>2. Наградить грамотами в номинации «Бисероплетение» (учитель искусства Летягина Н.В.)следующих учащихся: за 1 место Солдатову Ульяну, ученицу 6 класса.</p> <p>3. Наградить грамотами в номинации «Макеты и бумагопластика» (учитель искусства Летягина Н.В.)следующих учащихся: за 1 место Констанц Викторию, ученицу 8 класса; за 2 место Приходько Данила, ученика 6 класса.</p> <p>4. Наградить грамотами в номинации «Вышивка» (учитель искусства Летягина Н.В.)следующих учащихся: за 1 место Цыганову Раду, ученицу 5 класса; за 2 место Дьяченко Владислава, ученика 7 класса; за 3 место Пачколину Ангелину, ученицу 5 класса.</p>
<p>«Кенгуру»</p>	<p>1. <u>Левинский Иван</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 2-х классов и Сертификатом победителя в школе за 1-е место в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 2-х классов в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края.</p> <p>2. <u>Фомина Виктория</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 2-х классов</p> <p>3. <u>Дьяченко Семен</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 3-х классов.</p> <p>4. <u>Романова Ирина</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 3-х классов и сертификатом победителя в школе за 1-е место в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 3-х классов в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края</p> <p>5. <u>Фомин Дмитрий</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 3-х классов.</p> <p>6. <u>Зятькова Екатерина</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 5-х классов.</p> <p>7. <u>Пачколина Ангелина</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 5-х классов.</p> <p>8. <u>Цыганова Рада</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 5-х классов и сертификатом победителя в школе за 1-е место в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 5-х классов в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края.</p> <p>9. <u>Шилова Мария</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 5-х классов.</p> <p>10. <u>Приходько Данил</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 6-х классов.</p> <p>11. <u>Солдатов Ульяна</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 6-х классов и сертификатом победителя в школе за 1-е место в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 6-х классов в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края.</p> <p>12. <u>Дьяченко Владислав</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 7-х классов.</p> <p>13. <u>Зятьков Захар</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 7-х классов и сертификатом победителя в школе за 1-е место в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 7-х классов в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края.</p> <p>14. <u>Аноко Павел</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 8-х классов.</p> <p>15. <u>Дьяченко Данил</u> награждается сертификатом участника в международном игровом</p>

		<p>конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 8-х классов. 16. <u>Левинский Дмитрий</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 8-х классов. 17. <u>Хабаров Александр</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 8-х классов и сертификатом победителя в школе за 1-е место в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 8-х классов в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края. 18. <u>Пушилина Олеся</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 9-х классов и сертификатом победителя в школе за 1-е место в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 9-х классов в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края 19. <u>Солдатова Дарина</u> награждается сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 9-х классов.</p>
«Дары осени»		<p><u>Наградить грамотами учащихся за участие в выставке: «Дары Осени» в номинации «Лучшая поделка»:</u> Среди учащихся 1 – 4 классов: I место – <u>ученица 1 класса Киркина Маргарита, ученица 4 класса Рюмшина Александра.</u> II место – <u>ученица 1 класса Самарина Василиса.</u> III место – <u>ученица 1 класса Солдатова Лия, ученица 2 класса Крынина Валерия. (учителя начальных классов Ваулина Г.А. и Шилова А.С.)</u> Среди учащихся 5 – 8 классов: I место – <u>ученики 8 класса Дьяченко Владислав и Зятков Захар, ученица 6 класса Зяtkова Екатерина.</u> II место – <u>ученицы 6 класса Шилова Мария, Пачколина Ангелина .</u> III место – <u>ученики 5 класса Суворов Лев и Куклин Сергей, ученица 5 класса Блинова Анастасия, ученица 7 класса Солдатова Ульяна. (учитель технологии Летягина Н.В.)</u></p>
«День здоровья»		<p>Наградить грамотами учащихся за участие в «Дне здоровья» в номинации кросс «Золотая осень»: Среди воспитанников ГКП и учащихся 1 класса: I место – <u>ученица 1 класса Дьяченко Варвара, ученик 1 класса Осокин Егор.</u> II место – <u>ученица 1 класса Киркина Маргарита.</u> III место – <u>ученица 1 класса Солдатова Лия.</u> Среди учащихся 2 – 4 классов: I место – <u>ученица 2 класса Левинская Виктория, ученик 3 класса Левинский Иван.</u> II место – <u>ученица 2 класса Крынина Валерия, ученик 3 класса Мешков Святозар.</u> III место – <u>ученица 4 класса Романова Ирина, ученики 4 класса Дьяченко Севостьян и Дьяченко Семен.</u> Среди учащихся 5 – 8 классов: I место – <u>ученица 5 класса Блинова Анастасия, ученик 7 класса Аноко Александр.</u> II место – <u>ученица 6 класса Зяtkова Екатерина, ученик 8 класса Зятков Захар.</u> III место – <u>ученица 7 класса Солдатова Ульяна, ученик 8 класса Дьяченко Владислав..</u> Среди учащихся 9 – 11 классов I место – <u>ученица 9 класса Констанц Виктория, ученик 9 класса Хабаров Александр.</u> II место – <u>ученица 10 класса Куклина Татьяна, ученик 9 класса Дьяченко Данил.</u> III место – <u>ученица 10 класса Самарина Анастасия, ученик 9 класса Левинский Дмитрий. (учитель физической культуры Ваулина Г.А.)</u></p>
Конкурс посвященных Учителя	газет, Дню	<p>Наградить учащихся грамотами в конкурсе газет, посвященных Дню Учителя: Среди учащихся 1 – 4 классов: I место – II место – <u>учащихся 1 и 2 классов, учащихся 3 и 4 классов</u> III место – Среди учащихся 5 – 7 классов: I место – II место – <u>учащихся 5 класса, учащихся 6 класса</u> III место – <u>учащихся 7 класса</u> Среди учащихся 8 – 11 классов: I место – <u>учащихся 9 класса</u> II место – <u>учащихся 10,11 классов</u></p>

	III место – учащихся 8 класса
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году	Наградить грамотами победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, следующих <u>учащихся</u> : <u>6 класс:</u> 1. Пачколина Ангелина- литература 3 место; 1. Цыганова Рада - физическая культура 3 место; 2. Шилова Мария русский язык 3 место. <u>9 класс:</u> 2. Констанц Виктория - русский язык 3 место; 3. Ильницкий Иван – физическая культура 3 место. <u>10 класс:</u> 1. Самарина Анастасия - русский язык 3 место, литература 3 место; Солдатова Дарина - литература 1 место, право 3 место, русский язык 3 место.
Школьный этап муниципального детско-юношеского тематического конкурса «Дорожная безопасность -2023»	1. Грамотой награждается ученица 1 класса <u>Дьяченко Варвара</u> , занявшая I место в школьном этапе муниципального детско-юношеского тематического конкурса «Дорожная безопасность» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» возрастная группа от 7 до 10 лет 2. Грамотой награждается ученица 1 класса <u>Самарина Василиса</u> , занявшая I место в школьном этапе муниципального детско-юношеского тематического конкурса «Дорожная безопасность» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» возрастная группа от 7 до 10 лет 3. Грамотой награждается ученица 4 класса <u>Рюмшина Александра</u> , занявшая I место в школьном этапе муниципального детско-юношеского тематического конкурса «Дорожная безопасность» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» возрастная группа от 7 до 10 лет 4. Грамотой награждается ученик 4 класса <u>Дьяченко Семен</u> , занявший II место в школьном этапе муниципального детско-юношеского тематического конкурса «Дорожная безопасность» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» возрастная группа от 7 до 10 лет 5. Грамотой награждается ученица 1 класса <u>Григорьева Анастасия</u> , занявшая III место в школьном этапе муниципального детско-юношеского тематического конкурса «Дорожная безопасность» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» возрастная группа от 7 до 10 лет. 6. Грамотой награждается ученица 2 класса <u>Бовтун Аврора</u> , занявшая III место в школьном этапе муниципального детско-юношеского тематического конкурса «Дорожная безопасность» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» возрастная группа от 7 до 10 лет. 7. Грамотой награждается ученица 6 класса <u>Зятькова Екатерина</u> , занявшая II место в школьном этапе муниципального детско-юношеского тематического конкурса «Дорожная безопасность» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» возрастная группа от 11 до 13 лет 8. Грамотой награждается ученик 5 класса <u>Куклин Сергей</u> , занявший II место в школьном этапе муниципального детско-юношеского тематического конкурса «Дорожная безопасность» в номинации «Художественно - изобразительное творчество» возрастная группа от 11 до 13 лет
Игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1. Сертификат участника игры- конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2023 года получили следующие учащиеся: <u>2 класс:</u> 1. Бовтун Аврора 2. Крынина Валерия 3. Левинская Виктория <u>3 класс:</u> 4. Левинский Иван 5. Николаева Полина <u>4 класс:</u> 6. Дьяченко Севастьян 7. Дьяченко Семён 8. Рюмшина Александра <u>5 класс:</u>

	<p>9.Блинова Анастасия</p> <p>6 класс:</p> <p>10. Зятькова Екатерина 11. Пачколина Ангелина 12. Цыганова Рада 13. Шилова Мария</p> <p>7 класс:</p> <p>14. Аноко Александр 15. Приходько Данил 16. Солдатова Ульяна</p> <p>8 класс:</p> <p>17. Дьяченко Владислав 18. Зятьков Захар</p> <p>9 класс:</p> <p>19. Хабаров Александр 20. Констанц Виктория 21. Левинский Дмитрий</p> <p>10 класс:</p> <p>22. Куклина Татьяна 23. Солдатова Дарина</p> <p>11 класс:</p> <p>24. Дьяченко Вячеслав</p> <p>2. Грамота победителя игры- конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди учащихся 2 – 11 классов МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края стали следующие учащиеся: Крынина Валерия; Николаева Полина; Дьяченко Семён; Цыганова Рада; Солдатова Ульяна; Зятьков Захар; Констанц Виктория; Солдатова Дарина</p>
Конкурс: «Новогодние газеты»	<p>Наградить грамотами учащихся - призеров за участие в школьном конкурсе «Новогодних газет»:</p> <p>среди 1 – 4 классов:</p> <p>I место – учащиеся 1,2 класса II место – учащиеся 3,4 класса. III место –</p> <p>среди 5 – 7 классов:</p> <p>I место – учащиеся 7 класса II место – учащиеся 6 класса. III место – учащиеся 5 класса</p> <p>среди 8 – 11 классов:</p> <p>I место – учащиеся 9 класса II место – учащиеся 10,11 класса III место – учащиеся 8 класса</p>
Муниципальные (районные)	
Районный смотр – конкурс «Зимняя сказка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамотой награждаются учащиеся Зятьков Захар и Хабаров Александр МКОУ «Соусканихинская СОШ» за III место в районном смотре-конкурсе снежных фигур «Зимняя сказка» Приказ №37 от 02.02.2023г 2. Грамотой награждаются учащиеся : Дьяченко Данил, Констанц Виктория, Левинский Дмитрий и Суворова Эвелина МКОУ «Соусканихинская СОШ» за II место в районном смотре-конкурсе снежных фигур «Зимняя сказка» Приказ №37 от 02.02.2023г
Муниципальный этапе детско-юношеского тематического конкурса: «Безопасная вода - 2023»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в муниципальном этапе детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2023» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» среди участников возрастной группы 7 – 11 лет – ученицы 2 класса Николаева Полина и Фомина Виктория–классный руководитель Шилова А.С. 2. Участие в муниципальном этапе детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2023» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» среди участников возрастной группы 7 – 11 лет – ученицы 5 класса Пачколина Ангелина и Цыганова Рада – руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии ; 3. Участие в муниципальном этапе детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2023» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» среди участников возрастной группы 12 – 18 лет – ученица 8 класса Констанц Виктория – руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии.
Конкурс на иностранных	1. Сертификатом награждается ученица 8 класса Констанц Виктория за участие в районном

языках «Шоу талантов» , посвященный памяти Заслуженного учителя РФ Дайбовой Р.В.	конкурсе на иностранных языках «Шоу талантов» в номинации «Поэзия» немецкий язык ; 2. Сертификатом награждается ученица 8 класса Суворова Эвелина за участие в районном конкурсе на иностранных языках «Шоу талантов» в номинации «Поэзия» немецкий язык; 3. Диплом награждается ученица 9 класса Самарина Анастасия за III место в районном конкурсе на иностранных языках «Шоу талантов», посвященном памяти Заслуженного учителя РФ Дайбовой Р.В. в номинации «Песня» немецкий язык
Конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогических идей» среди учащихся в номинации «От творчества учителя к творчеству ученика» учащиеся 8 класса Левинский Дмитрий и Суворова Эвелина – руководитель географии, биологии и химии Сычикова Н.С.
Районный детско – юношеский онлайн – конкурс: «Моя Россия»	Участие в районном детско – юношеском онлайн – конкурсе: «Моя Россия» , посвященного Дню Защитника Отечества в возрастной категории 5 – 8 классов ученица 6 класса Солдатова Ульяна – руководитель учитель истории, обществознания и литературы Баранова Т.Н.
Муниципальный тур детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	1.Грамотой награждается за 2 место в муниципальном туре детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2023 » в номинации «Технические виды творчества»: среди участников возрастной группы 8 – 10 лет ученица 5 класса Шилова Мария – руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии 2. Грамотой за 3 место в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023» в номинации «Декоративно -прикладное творчество»: Среди участников возрастной группы 11-14 лет ученик 6 класса Приходько Данил – руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии 3. Участие в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023» в номинации «Декоративно -прикладное творчество»: Среди участников возрастной группы 11-14 лет ученица 6 класса Солдатова Ульяна - руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1. Участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5 – 8 классов ученица 6 класса Солдатова Ульяна - руководитель учитель истории, обществознания и литературы Баранова Т.Н. 2. Участие в районном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-8 классов ученик 6 класса Приходько Данил – руководитель учитель истории, обществознания и литературы Баранова Т.Н. 3.Грамота за 3 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5 – 8 классов ученица 5 класса Цыганова Рада – руководитель учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 4. Участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 9 – 11 классов ученица 9 класса Самарина Анастасия - руководитель учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 5. Грамота за 2 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 9 – 11 классов ученица 9 класса Солдатова Дарина – руководитель учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 6. Грамота за 3 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 9 – 11 классов ученица 11 класса Зятькова Татьяна – руководитель учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.
Конкурс – фестиваль «Жемчужина Алтая»	1. Грамотой награждается за 2 место в возрастной категории 5 – 6 класс районного конкурса – фестиваля «Жемчужина Алтая» Цыганова Рада- ученица 5 класса – руководитель учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 2. Грамотой награждается за 3 место в возрастной категории 7 – 8 класс районного конкурса – фестиваля «Жемчужина Алтая» Зятьков Захар- ученик 7 класса – руководитель учитель истории, обществознания и литературы Баранова Т.Н. 3. Грамотой награждается за 3 место в возрастной категории 9 – 11 класс районного конкурса – фестиваля «Жемчужина Алтая» - Солдатова Дарина - ученица 9 класса – руководитель учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 4. Сертификат участника в возрастной категории 7 – 8 класс районного конкурса – фестиваля «Жемчужина Алтая» награждается Суворова Эвелина ученица 8 класса - руководитель учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 5. Сертификат участника в возрастной категории 9 класс районного конкурса – фестиваля «Жемчужина Алтая» награждается Пушилина Олеся ученица 9 класса - руководитель учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 6. Сертификат участника в возрастной категории 11 класс районного конкурса – фестиваля «Жемчужина Алтая» награждается Зятькова Татьяна ученица 11 класса - руководитель учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.
Районный фестиваль	1. Участие в районном фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса

<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>«Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ Красногорского района ученица 6 класса Зятькова Екатерина (346 очков); 2. Участие в районном фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ Красногорского района ученик 7 класса Аноко Александр (468 очков); 3. Участие в районном фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ Красногорского района ученик 8 класса Зятьков Захар (331 очко); 4. Участие в районном фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ Красногорского района ученик 9 класса Дьяченко Данил (346 очков); 5. Участие в районном фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ Красногорского района ученик 9 класса Левинский Дмитрий (345 очков); 6. Участие в районном фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ Красногорского района ученик 9 класса Хабаров Александр (340 очков).</p>
<p>II этап (муниципальный) всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>1. Участие в II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку ученица 9 класса Констанц Виктория в 2023-2024 учебном году – учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 2. Грамота призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку ученица 10 класса Самарина Анастасия в 2023-2024 учебном году – учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 3. Участие в II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку ученица 10 класса Солдатова Дарина в 2023-2024 учебном году – учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 4. Грамота призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе ученица 10 класса Солдатова Дарина в 2023-2024 учебном году - учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 5. Участие в II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву ученица 10 класса Солдатова Дарина в 2023-2024 учебном году – учитель истории, обществознания и английского языка Румянцева М.А.</p>
Краевые	
<p>III этап (региональный) всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Призер 2 место в III этапе (региональном) всероссийской олимпиады школьников по литературе - ученица 9 класса Солдатова Дарина – учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</p>
<p>Региональный конкурс творческих работ «Алтай самоцветный»</p>	<p>Диплом I степени награждается Левинский Дмитрий учащийся 8 класса в номинации «Вы писали нам в редакцию» регионального конкурса творческих работ «Алтай самоцветный», посвященного Всероссийскому дню геолога Приказ КГБУ ДО «АКЦДОТиК» «Алтай» № 110 от 29.01.2023г</p>
<p>Игровой конкурс по математике «Кенгуру»</p>	<p>Диплом II степени награждается ученица 9 класса Пушилина Олеся за 1 место в Алтайском крае в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 9-х классов в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края. 16.03.2023</p>
<p>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»</p>	<p>Сертификаты в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» о том, что прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» все учащиеся школы</p>
<p>Профильная образовательная смена по литературе</p>	<p>Сертификат о прохождении обучения по дополнительной образовательной программе социально-гуманитарной направленности в рамках Профильной образовательной смены по литературе в объеме 32 часа (31.10.2023г. – 03.11.2023г.) получила ученица 10 класса Солдатова Дарина</p>
Всероссийский	
<p>Всероссийская акция «Триколор»</p>	<p>1. Грамотой награждается ученица 9 класса Куклина Татьяна за участие во Всероссийской акции «Триколор», посвященной празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации; 2. Грамотой награждается ученица 9 класса Самарина Анастасия за участие во Всероссийской акции «Триколор», посвященной празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации; 3. Грамотой награждается ученица 9 класса Солдатова Дарина за участие во Всероссийской</p>

	акции «Триколор», посвященной празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации
Всероссийская онлайн-олимпиада: «Моя страна – Моя Россия»	Диплом награждается ученица 10 класса за 1 место во Всероссийской онлайн- олимпиаде: «Моя страна – Моя Россия» №41337 от 01.11.2023г «Изумрудный город»
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом № 00113492 участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Исследовательские и научные работы» название работы: «Диалекты в современном немецком языке» награждаются учащиеся 10 класса: Куклина Татьяна, Самарина Анастасия и Солдатова Дарина г. Москва 29.09.2023гВсероссийский педагогический портал «ФГОС России»
Дополнительная общеразвивающая программа: «Всероссийский фестиваль добра»	Свидетельство о дополнительном образовании- СВ2323 №101516 получила ученица 10 класса Солдатова Дарина, которая прошла обучение по дополнительной общеразвивающей программе: «Всероссийский фестиваль добра» в период с 10 .12 по 23.12.2023г в объеме 98 часов ФГБОУ «Всероссийский центр «Смена»»
Дополнительная общеразвивающая программа: «Колибри»	Сертификат подтверждает, что ученица 10 класса Солдатова Дарина прошла обучение по дополнительной общеразвивающей программе: «Колибри» в количестве 9 часов, в период с 10 .12 по 23.12.2023г ФГБОУ «Всероссийский центр «Смена»»

В 2023 году профориентационная работа в школе была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Для этого в школе были проведены тематические классные часы, организованы встречи с представителями ВУЗов и СУЗов Алтайского края, республики Алтай.

В летние каникулы осуществлялась организация летней оздоровительной работы и занятости подростков. Работали профильные смены.

В школе большую деятельность осуществляет Совет профилактики, где решаются вопросы устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетних, по укреплению дисциплины среди учащихся, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних также рассматривались проблемы успеваемости, поведения учащихся, социальное положение в семьях школьников. Решая данные проблемы, школа осуществляла взаимодействие с комиссиями: женсоветом с. Соусканиха, районной КДН и ЗП, участковым инспектором, ПДН, сотрудниками ГИБДД, представителями правоохранительных органов Красногорского района.

Администрация школы своевременно информирует органы профилактики о фактах правонарушений учащихся и уклонения родителей (законных представителей) от воспитания детей.

Педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с детьми и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Но, несмотря на всю деятельность школьного коллектива в данном направлении, имеют место быть случаи употребления спиртных напитков, табакокурения. Поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность с детьми и родителями, разработать

более новые методы и формы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к спиртным напиткам и табакокурения и лицам, их употребляющим.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали консультации со стороны государственных органов, образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, апреле. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков. Проводится обследование подопечных детей и детей группы «риска» с целью выяснения их занятости в каникулярный период.

Вывод: Все направления воспитательной работы школы реализовывались через различные мероприятия согласно общешкольному плану воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей, рекомендациям вышестоящих органов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной среды, позволяли осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся.

3.2.3. Дополнительное образование

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

При распределении часов учебного плана, которые формируются участниками образовательного процесса, ежегодно изучаются образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей.

Дополнительное образование обучающихся в образовательном учреждении является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, бережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через творческие объединения, кружки и спортивные секции. Формы внеурочной деятельности, конкурсы, КТД, спортивные соревнования между классами, классные часы, классные вечера, туристические походы и поездки и т.д.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе. В начале учебного года осуществляется набор в творческие объединения, кружки и секции. С учётом требований ведётся школьная документация. Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация программ идет через организацию внеурочных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к

организации внеурочной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения (включая филиалы) реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Посещая, творческие объединения, кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Главной движущей силой кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности.

В более 80% школьников посещают творческие объединения, кружки, секции, факультативы. Многие обучающийся посещают один, два и более кружков, секций, творческих объединений.

Руководителями детских тематических объединений являются педагоги ОУ. Обучающиеся, которые занимаются в творческих объединениях, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня, совместно с руководителями организуют и проводят различные воспитательные мероприятия, акции, флешмобы.

Материально-техническая база образовательного учреждения на среднем уровне имеется аудио, видео-оборудование, классные комнаты для проведения внеурочных занятий, зал для проведения массовых общешкольных праздников, спортивный зал и спорт.инвентарь, игровая комната, школьный стадион для проведения спортивно-оздоровительной работы. Система школьного радиовещания. Для реализации информационно-медийного направления необходимо приобрести цветной принтер, фотоаппарат, программное обеспечение для создания видеофильмов.

Вывод: Таким образом, дополнительное образование в школе, ставшее неотъемлемой частью воспитательной работы, направлено на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Охват обучающихся дополнительным образованием в течение трех лет превышает 80%.

3.3. Качество предметной подготовки

По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников 2023 года справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике (базового уровня), получив баллы не ниже минимального уровня, установленного Рособранзором, свидетельствующего об освоении школьного курса по данным предметам.

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	Русский язык	Математика (база)	Обществознание	История
Средний балл по школе	87	5	60	47

Аналитические данные государственной итоговой аттестации МКОУ «Соусканихинская СОШ» за последний год показывают положительную динамику результатов сдачи ЕГЭ практически по всем предметам. Хочется отметить, что выпускники 11 класса в 2023 году за последние 3 года набрали количество баллов по обязательным предметам (русский язык и математика) не ниже установленного минимального и своевременно получили аттестаты о среднем общем образовании.

Зная хорошо контингент обучающихся 11 класса, педагогический коллектив школы стремился их подготовить к преодолению минимального порога по обязательным предметам, что является необходимым условием получения аттестата о среднем общем образовании. Также коллектив понимает и то, что нельзя в угоду обязательным предметам пренебрегать подготовкой к экзаменам по выбору. Но в данном случае коллективом и родителями проводилось множество мероприятий направленных на получение положительного результата (увеличение количества «пробников», просмотр вебинаров, проведение индивидуальных и групповых консультаций, посещение учителями-предметниками семинаров и вебинаров по вопросам ГИА).

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе.

Источником информации для анализа результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов служили протоколы экзаменов. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса должны были сдать 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору.

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология
Средний балл по школе	4,75	3,5	4	3,5	4

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Аналитические данные по результатам государственной итоговой аттестации за 2022 год в форме ОГЭ по обязательным предметам средне соответствующих показателей, полученных в предыдущий год, что подтверждается приведенными в таблице показателями. Поэтому хочется отметить на эффективность проделанной работы, которая была проведена по «Плану подготовки выпускников школы в 2022-2023 учебном году».

В ходе подготовки к ОГЭ был составлен список «группы риска», а также план работы с учащимися, входящими в данный список. Этот план включал в себя и индивидуальную работу с каждым учащимся и его родителями в итоге были получены ожидаемые результаты.

В прошедшем учебном году подготовку обучающихся 9 и 11 классов к ГИА осуществляли одни и те же учителя, школой были организованы групповые и

индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА, велась индивидуальная работа с обучающимися входящими в «группу риска» однако по предметам по выбору произошло снижение среднего балла. Это обусловлено еще и тем, что расчет показателей берется не только по школе, но и по филиалу.

Для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) в школе ежегодно проводятся комплексные работы. Для их проведения в 3 – 4 классах используются комплекты программы «Начальная школа 21 века» – М: Вентана- граф, 2011;

Степень освоения требований ФГОС

Таблица 18

Результаты выполнения комплексных работ для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов

Клас с	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Уровень достижений			Уровень достижений			Уровень достижений		
	пониженный	базовый	повышенный	пониженный	базовый	повышенный	пониженный	базовый	повышенный
1	-	2/67%	1/33%	1/33%	2/67%		3/42,8%	4/57,2%	-
2	-	4/67%	2/34%	1/33%	2/67%		1/33,3%	2/66,6%	-
3	1/33%	2/67%	-	3/50%	3/50%		2/50%	2/50%	-
4	1/20%	2/40%	2/40%	3/60%	2/40%		2/40%	3/60%	-

Итоговыми работами в 4-7 классах являются всероссийские проверочные работы

Таблица 19

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023 г. № 110 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа комитета Администрации Красногорского района по образованию от 17.02.2023 г. № 57 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Красногорского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %
4 класс	5 (2 - ОБЗ)	3	-	2	-	1	66,6%	66,6%	48%
5 класс	6 (1 - ОБЗ)	5	-	4	1	-	100%	80%	48%
6 класс	4 (1 - ОБЗ)	3	1	0	1	1	50%	25%	50,6 %
7 класс	6 (2 - ОБЗ)	4	0	2	1	1	60%	40%	45%
8 класс	6	6	1	1	4	-	100%	33 %	51,3%
Итого	27	21	1	9	7	3	90,4 %	52,3 %	46,4%

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %
4 класс	5 (2- ОБЗ)	3	0	3	0	0	100%	100%	64%
5 класс	5(1- ОБЗ)	5	0	2	3	0	100%	40%	47,2%
6 класс	4 (1- ОБЗ)	4	1	-	3	-	100%	25%	52%
7 класс	5 (2- ОБЗ)	3	0	3	0	0	100%	100%	64%
8 класс	6	6	0	1	5	0	100%	16,7%	40,6%
Итого	25	21	1	8	11	0	100%	42,8%	48%

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %
7 класс	4	4	-	3	0	1	75%	75%	52%
8 класс	6	6	1	2	3	0	100%	50%	56%
11 класс	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%
Итого	11	11	0	5	3	1	90,9%	63,6%	58,5%

Количество не выполнявших – 0

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4 класс	5 (2- ОБЗ)	3	2	0	1	-	100	66,6%	78,6%	4,33
Итого	5	3	2	0	1	0	100	66,6%	78,6%	4,33

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5	5	4	0	3	1	0	100	75	57%	3,7
1	1	1	0	1	0	0	100	100	64%	4
Итого	6	5	0	4	1	0	100	80	58,4 %	3,8

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5 класс	6 (1 -ОВЗ)	4	0	3	1	0	100%	75%	57%	3,7
6 класс	4(1 -ОВЗ)	4	1	0	3	0	100%	25%	52%	3,5
7 класс	4(1 -ОВЗ)	3	0	2	1	0	100%	66,6%	54,67%	3,6
11 класс	1	1	0	1	0	0	100%	100%	64%	4
Итого	15	12	1	6	5	0	100%	58.3%	55,33%	3,6

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
6 класса	4	4	1	0	3	0	100	25	52%	3,5
Итого	4	4	1	0	3	0	100	25	52%	3,5

Количество не выполнявших – 0

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
8 класс	6	6	2	1	3	0	100%	50%	62%	3,5
Итого	6	6	2	1	3	0	100%	50%	62%	3,5

Количество не выполнявших – 0

Иностранный язык (немецкий)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7 класс	6 (2 -ОВЗ)	3	0	3	0	0	100%	100%	64%	4
11 класс	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	5
Итого	7	4	1	3	0	0	100%	100%	73%	4,25

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Подробные анализы ВПР учителей-предметников прилагаются.

Согласно плану МКОУ «Соусканихинская СОШ», плану комитета по образованию Красногорского района прошел **организованно I этап Всероссийской олимпиады школьников**, где ребята показали неплохие результаты:

1. Наградить грамотами победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, следующих учащихся:

6 класс:

3. Пачколина Ангелина- литература 3 место;
4. Цыганова Рада - физическая культура 3 место;
4. Шилова Мария русский язык 3 место.

9 класс:

5. Констанц Виктория - русский язык 3 место;
6. Ильницкий Иван – физическая культура 3 место.

10 класс:

2. Самарина Анастасия - русский язык 3 место, литература 3 место;
3. Солдатова Дарина - литература 1 место, право 3 место, русский язык 3 место.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

В 2023-2024 учебном году 23 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, присуждено 10 призовых места. Пять учащихся приняли участие в муниципальном этапе и заняли 3 призовых мест.

Таблица 20

Школа	Кол-во участников	1 - мест	2- мест	3- мест	Всего призовых мест (% результативности)
МКОУ «Соусканихинская СОШ»	5	2	1	-	3 (60 %)

Выводы и рекомендации по разделу

Анализируя количественные данные участия школьников в олимпиадах и конкурсах, хочется отметить, что призеров муниципального и краевого уровня высокое. Методическим объединениям необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Продолжить работу над формированием у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией). Организовать взаимопосещение уроков, с целью изучения опыта учителей, имеющих положительные результаты в данном направлении работы.

Усилить работу с участниками образовательного процесса по выбору предметов на профильном уровне на уровне среднего общего образования.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

МКОУ «Соусканихинская СОШ» в 2022-2023 учебном году работала в режиме шестидневной недели.

Продолжительность уроков 40 минут, что соответствует СанПиН.

Обучение велось в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка не превышала предельно допустимую в соответствии с СанПиН.

Таблица 21

Характеристика учебных планов

Учебные планы			
	Учебный план для реализации ООП НОО на 2020 – 2021, 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), СанПиН 2.4.2.2821-10 от	Учебный план для реализации ООП основного общего образования на 2020 – 2021, 2021-2022 учебный год (для V – IX классов) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 (в ред. от 24.11.2015 №81) и примерным учебным планом основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования	Учебный план для реализации ООП среднего общего образования (ФГОС) на 2020 – 2021, 2021-2022 учебный год составлен разработан на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа МО РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2; Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 40 минут.

	29.12.2010 №189 (в ред. от 24.11.2015 №81) и примерным учебным планом начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).	(одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15). Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 40 минут.	
--	---	---	--

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану в соответствии с ООП ДОО, НОО, ООО, и СОО а также предметные, элективные курсы и курсы по выбору.

В своей работе учителя МКОУ «Соусканихинская СОШ» широко используют дифференцированный, системно-деятельностный подход, систему личностно - ориентированного обучения, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии.

Выводы и рекомендации по разделу

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение ведется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 22

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			

Основное общее образование	5	3	7
Среднее общее образование	2	1	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	5/83,3%	2/66,6%	2/28,5%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	1/16,6%	1/33,4%	3/42,8%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1/16,6%	1/100%	1/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	4/66,6%	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно высокой потребности выпускников средней школы о продолжении обучения в учебных заведениях высшего и средне специального образования

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в МКОУ «Соусканихинская СОШ» и филиала МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ осуществляли 14 педагогических работников и 1 административный работник. У всех педагогических работников базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Два педагога в прошедшем учебном году прошли профессиональную переподготовку.

Таблица 23

Кадровый состав

Показатель	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	14	100	13	100	14	100
Всего педагогических работников	14	100	14	100	15	100
Из них внешних совместителей	-	-	-	-	-	-
Образовательный ценз педагогических работников:						
- с высшим образованием	9	62%	10	71,4%	11	78,5%
- с незаконченным высшим	-	-	-	-	-	-

Показатель	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
- со средним специальным образованием	6	31,5%	2	14%	3	20%
- с общим средним образованием	2	10,5%	2	14%	1	6,6%
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	2	14%	12	85,7%	13	86,6%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, всего	3	21%	13	92,8%	14	93,3%
- первую	12	85,7%	-	-	-	-
- высшую	12	85,7%	5	35,7%	5	33,3%
-соответствие занимаемой должности	2	14%	8	57%	7	46,6%
Состав педагогического коллектива по стажу работы:	3	21%				
- 1-5 лет	7	50%	4	28,5%	5	33,3%
- свыше 30 лет			3	21%	3	20%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	35,7%	2	14,2%	2	13,3%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	3	21%	4	28%	6	40%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	-	-	3	21%	2	13,3%

Администрация МКОУ «Соусканихинская СОШ» ведет систематическую работу по повышению профессионального уровня педагогов, но за прошедший учебный год произошло снижение педагогов, имеющих квалификационную категорию, т.к. в школу пришли молодые педагоги и педагоги, не имеющие стажа работы.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в АКППКРО, АлтГПУ, АлтГУ, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения.

Выводы и рекомендации по разделу

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Распределение педагогической нагрузки оптимальное, происходит с учетом возможностей и пожеланий сотрудников, а также с учетом условий школы, расположенной в сельской местности.

Несмотря на полное обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и своевременным прохождением курсовой подготовки существует проблема наличия высшего образования у педагогов.

В настоящее время учитель английского языка, учитель истории и обществознания и педагог - психолог получают высшее образование. Необходимо прохождение профессиональной переподготовки по новому профилю деятельности учителю русского языка

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методический совет - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно- методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально – дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

МО создается администрацией школы и объединяет учителей одной или нескольких предметных областей. Руководство МО возлагается приказом директора на учителя (классного руководителя) высшей или первой квалификационной категории.

В школе и филиале функционируют предметные МО:

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей

В своей деятельности МО опираются на Положение о работе МО школы, в котором определены цели, задачи, содержание деятельности методического объединения. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса, организации предметной деятельности, направленной на развитие познавательной активности, творческих способностей обучающихся.

В содержание деятельности МО входит:

- Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выборов форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

- Планирование и анализ деятельности.

- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организаций воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)

- Совершенствование содержания образования (рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др).

- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

- Мониторинг качества образования по общеобразовательным предметам.

- Организация диагностики эффективности деятельности педагогов школы.

- Совершенствование педагогического мастерства учителей, классных руководителей, помощь молодым педагогам, организация творческой деятельности учителей.

- Участие в аттестации педагогических работников.

К документации МО относятся:

- Положение о методическом объединении.

- Приказы о создании МО, о назначении руководителя МО

- Планы работы МО.

- Анализ деятельности МО.

- Протоколы заседаний МО.

Свою работу МО организует в соответствии с планом работы школы, планами работы муниципальных, краевых методических объединений и других организаций с целью привлечения научного потенциала учреждений к методической, научно-исследовательской работе. Вопросы организации работы обсуждаются на заседаниях МО. Периодичность заседаний определяется его членами (не реже одного раза в четверть). Руководитель составляет анализ деятельности МО в утвержденной форме, в начале года с учетом выявленных проблем составляется план работы МО и рассматривается на заседании МО, затем на заседании МС составляется циклограмма деятельности методической службы школы на год.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития ОУ и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация деятельности методической службы соответствует законодательным нормам. Деятельность школьной методической службы в 2023- 2024 учебном году была

ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы и выполнение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- продолжить работу по единой методической теме;
- активизировать деятельность по созданию системы работы школы с одаренными и способными обучающимися;
- совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля;
- продолжить работу по проведению профессиональных конкурсов на школьном уровне, вовлечению педагогов в участие в муниципальных и краевых профессиональных конкурсах;
- оказывать методическую помощь учителям с целью содействия повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 24

Общий книжный фонд

	Фонд библиотеки	научная литература	Учебная литература	Методическая литература	Художественная литература	Справочные издания	Электронные издания
МКОУ «Соусканихинская СОШ»	2704	310 (11,4%)	1423 (52,6%)	20 (0,96%)	893 (33%)	58 (2,1%)	0 (0%)
Филиал Лебяженская ООШ	660	10 (1,5%)	160 (24%)	0(0%)	490 (74%)	0(0%)	0(0%)

Таблица 25

Обеспеченность обучающихся учебниками

	2021	2022	2023
МКОУ «Соусканихинская СОШ»	100%	100%	100%
Филиал Лебяженская ООШ	95%	97%	100%

Пополнение библиотечного фонда проводилось за счет федеральной субсидии, краевой субвенции и внебюджетных средств. Однако, несмотря на регулярное пополнение, потребность в учебниках сохраняется - многие книги требуют обновления за счет высокого износа, некоторые учебники были исключены из федерального перечня учебников. Также произошел высокий рост цен на учебники.

Таблица 26

Оснащение библиотеки

	МКОУ «Соусканихинская СОШ»	Филиал Лебяженская ООШ
Компьютер	1	1
Ноутбук	Нет	Нет
Посадочных мест	Нет	Нет
Локальные информационные сети	Нет	Нет
Выход в Интернет	Нет	Нет
Электронный каталог	Нет	Нет
Медиатека	Нет	Нет
Электронные учебники	Нет	Нет
Доступ к базам данных	Нет	Нет
Использование информационных средств связи	Электронная почта souskanihashool@yandex.ru	Нет
Страница БИЦ на официальном сайте "Школьная библиотека".	Souskanihashool.ucoz.ru	

На сайте размещаются школьные новости, а также информация для родителей и обучающихся. Фонды библиотеки, как печатные, так и электронные полностью соответствуют законодательству РФ. На печатных изданиях проставлена информация о возрастных ограничениях использования, отсутствует запрещенная законодательством или несоответствующая образовательным целям литература. Доступ к ресурсам Интернета ограничен при помощи контентной фильтрации. Между библиотеками школы налажена деятельность резервно-обменного фонда.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют в достаточной мере обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

9.1 МКОУ «Соусканихинская СОШ»

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание МКОУ «Соусканихинская СОШ» типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Одно из основных условий работы МКОУ «Соусканихинская СОШ» -сформированная учебно-материальная база. В школе функционируют 13 учебных кабинетов, из них:

- Кабинеты начальных классов - 3
- Учебная мастерская - 1
- Кабинет ГВП - 1
- Кабинет географии, биологии, химии (с лабораторией) - 1
- Кабинет физики (с лабораторией) - 1
- Кабинет информатики - 1
- Кабинет иностранного языка – 1
- Кабинет математики - 1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет русского языка - 1
- Кабинет литературы – 1

Школа обеспечена одной интерактивной доской, имеется 9 компьютеров, 8 проекторов, 5 МФУ, 1 сканер, точки доступа в Интернет в 2 кабинетах, контентная фильтрация, лаборатория физики, химии, биологии

Оборудования учебных кабинетов МКОУ «Соусканихинская СОШ»

№	Оборудование															Итого
		1 каб. ГКП	2 каб.	3 каб.	4 каб.	5 каб.	7 каб.	8 каб.	Директор	9 каб	10 каб	11 каб	12 каб	13 каб	14 каб	
1	Системный блок	1		1			1		1				1		4	9
2	Монитор	1		1			1		1				1		4	9
3	Клавиатура	1		1			1		1				1		4	9
4	Мышь	1	1	1	1		1	1	2	1	1	1	1	1	4	17
5	Звуковые колонки				1			1	1		1	1		1		6
6	Сканер														1	1
7	Принтер лазерный							2								2
8	МФУ				1				1		1	1			1	5
9	Экран (на штативе)			1												1
10	Экран настенный				1			1			1	1		1		5
11	Мультимедийный проектор		1	1	1			1			1	1		1	1	8
12	Интерактивная доска		1												1	2
13	Ноутбук		1		1			1	1	1	1		1			8
14	Мушрутизатор															
15	Wi-Fi адаптер														1	1
16	Свич															
17	Наушники с микрофоном												3			3
18	Web камера		1		1			1	1	1	1		1			8

В школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение. Состояние территории школы, в том числе, состояние ограждения и освещение участка удовлетворительное. При подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения; оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности, установлена III категория опасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Ведется видеонаблюдение. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнены следующие мероприятия:

- организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы, сторожей.
- имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01.

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы (Souskanihashool.ucoz.ru), который отвечает необходимым требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц, периодически обновляется и пополняется новой информацией.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Для занятий спортом при школе организована детская игровая площадка.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, в том числе кухонное помещение, обеденный зал, производственные и подсобные помещения. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации.

9.2 Филиал МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ»

Основное здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное, крыша требует ремонта. Имеется прилегающий земельный участок с ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Одно из основных условий работы филиала **МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ»**

- сформированная учебно-материальная база. В школе функционируют 6 учебных кабинетов, из них:

- Кабинеты начальных классов - 2
- Кабинет географии, биологии, химии (с лабораторией) - 1
- Кабинет физики, математика, информатика (с лабораторией) - 1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет русского языка - 1

Школа обеспечена 1 интерактивной доской, 3 настенных экрана, 4 мультимедийных проектора, имеется 3 комплекта компьютеров, 6 ноутбуков с Web камерой, 4 МФУ, точка доступа в Интернет в 1 кабинете, контентная фильтрация.

Таблица 28

Оборудование учебных кабинетов

№	Оборудование							Учительск ая	Итого
		1 каб.	2 каб.	3 каб.	4 каб.	5 каб.	6 каб.		
1	Системный блок					3			3
2	Монитор					3			3
3	Клавиатура					3			3
4	Мышь				1	3			4
5	Звуковые колонки	1			1	1			3
6	Сканер								0
7	Принтер лазерный								0
8	МФУ		1		1	1		1	4
9	Экран (на штативе)								0
10	Экран настенный		1		1		1		3
11	Мультимедийный проектор		1	1	1		1		4
12	Интерактивная доска			1					1

13	Ноутбук	1	1	1	1	1	1		6
14	Мушрутизатор								
15	Wi-Fi адаптер					1			1
16	Свич								
17	Наушники с микрофоном								
18	Web камера	1	1	1	1	1	1		6

В школе имеется столовая на 22 посадочных места, в том числе кухонное помещение, обеденный зал, производственные и подсобные помещения. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Постоянно ведется планомерная работа по формированию МТБ в соответствии с современными требованиями.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

В школе разработана система управления качеством образования на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников.

В соответствии с полученными результатами готовится справка по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия. Результаты регулярно представляются общественности на классных родительских собраниях и общешкольных родительских конференциях.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности, включающая обучающую деятельность на уроке, программирующая формирование педагогической компетентности в соответствии с деятельностью-компетентностным подходом и целями Программы развития. Критериальная система оценки деятельности педагогов на основе самоанализа лежит в основе системы стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности, распределении инновационного, стимулирующего фондов, аттестации педагогических работников.

Анализ деятельности школы за учебный год существует в виде анализа представителей администрации и председателей методических объединений в русле целей программы развития.

Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместители директора.

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» используется автоматизированная система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование».

Наблюдается небольшая положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Рекомендуется усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну «3», с выпускниками, входящими в «группу риска».

Согласно плану внутриучрежденческого контроля в октябре 2023 г посещались уроки по теме «Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям».

У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования – это умелое руководство со стороны взрослых.

В настоящее время выявление способных детей и работа с ними являются актуальной задачей школы. Тесты на творческую активность, проводимые психологами, показывают, что нестандартно мыслящих людей среди взрослых 2%, среди подростков – 11%, среди 7-летних – 17%, а среди 6-летних – 37%. Отсюда и видна роль школы и учителя в развитии одаренности.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности.

С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребенка.

С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Процесс выявления способных детей достаточно сложный. В школе в основном учатся дети, способные при благоприятных условиях обучения достичь хороших результатов в видах деятельности, соответствующих их склонностям и интересам.

Поэтому при посещении уроков можно было проследить как и каким образом учителя – предметники работают с наиболее успешными учащимися класса.

На уроках физики Летягина Н.В. старается на каждом этапе урока дифференцировать задания по уровню сложности и восприятию учащимися. На своих уроках педагог старается рассматривать задачи, решение которых предполагает недостаточность имеющихся знаний у учащихся; историческими экскурсами к истокам изучаемых вопросов; решением задач практического содержания (с использованием межпредметных связей); занимательными элементами урока.

Летягина Н.В. на уроках математики направляет основное внимание на максимальное развитие способностей учащихся, чему способствует личностно-ориентированная система обучения, учитывающая и развивающая индивидуальные способности учеников.

Реализация личностно-ориентированного подхода является одним из методических приемов повышения качества обучения математике. При таком подходе учитель в процессе обучения может контролировать качество полученных знаний каждого учащегося и в зависимости от индивидуальных особенностей ученика совершенствовать

их, однако на посещенных уроках просматриваются лишь некоторые элементы личностно – ориентированного обучения, а не система обучения в целом.

Учитель географии Н.С. Сычикова при планировании уроков предусматривает развитие продуктивного мышления и навыков его практического применения, большое внимание уделяет возможности детям постоянно приобщаться к новому, постоянно развивающемуся потоку информации.

На уроках Румянцева К.П., учителя математики, дети обучаются рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, как в аналогичные, так и в измененные условия. Творческие способности проявляются в умении продолжать мыслительную деятельность за пределами требуемого, за пределами решения задачи, которая ставится перед учеником, но такие задания по силам 2-3 учащимся классов.

Уроки Шилова А.С. учителя начальных классов, направленные на развитие творческих способностей, включают несколько этапов, на этапе разминка преобладают репродуктивные задачи, хотя доля репродукции снижается за счет ограничения времени на ответ, применения «обманных» заданий. Это придает дух соревновательности, контролирует внимание, развивает умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Все эти умения в совокупности входят в структуру заданий творческого характера. Например, Анастасия Сергеевна применяет репродуктивную задачу интенсивного характера: «Прочитать числа, обращая внимание на знаки препинания: 21, 22, 23... 24? 25! 26?! 27, 28 ,29. Сосчитать их сумму рациональным способом, уменьши ее на 25 и раздели на 2. Сколько у вас получилось? (100). С какими постоянными величинами в математике оно у вас ассоциируется? В названиях, каких литературных произведений входит это число?»

Большинство учащихся на этом этапе работы стараются работать, используя все свои возможности и способности.

Посещенные уроки показали, что педагоги школы работают над развитием творческих способностей учащихся, но еще много нерешенных проблем.

Выводы и рекомендации по разделу

Все применяемые в учреждении учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программы, разработанные учителями школы, соответствуют примерным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы. В школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы; анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Анализ состояния учебного процесса за 2023 год дает основание утверждать, что качество обучения остается стабильным. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВУК, который основан на Положении о внутриучрежденческом контроле и определен в годовом плане ВУК; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Общие выводы

Нормативная база, в том числе и локальные акты МКОУ «Соусканихинская СОШ» приведены в соответствие с федеральным, региональным законодательством. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право вести образовательный процесс.

В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутриучрежденческого контроля. Сформирована система методической работы в школе. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются.

Создан благоприятный психологический климат.

Отработана система социальной поддержки учащихся и сотрудников школы.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на развитие школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Приложение 1

5. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53/15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19/3

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34/12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,75/75%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5/50%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87/100%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«5»/100%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	1/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/28,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/79%
1.19.1	Регионального уровня	1/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/92,8%
1.29.1	Высшая	5/35,7%
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/46,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	4/28,5%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 /100

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Таблица 30

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10/100%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
--	----------	--