

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете № 6 от <u>09 января</u> 2025 г.	Согласовано с председателем Управляющего совета _____/Г.Ю. Кригерт/ Протокол № 6 от <u>09 января</u> 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы _____/Л.М. Лопатина/ Приказ № 5 от <u>09 января</u> 2025 г.
---	--	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Отчет рассмотрен на заседании
Управляющего совета
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
протокол от «09» января 2025 г. № 6

с. Соусканиха 2025 г.

Структура отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

Введение

Самообследование МКОУ «Соусканихинская СОШ» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ директора МКОУ «Соусканихинская СОШ» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 09.01.2025 № 6.

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Соусканихинская СОШ» за 2024 год.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

1.1. Общие сведения об организации

<i>Наименование полное</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
<i>Наименование краткое</i>	МКОУ "СОУСКАНИХИНСКАЯ СОШ"
<i>Адрес юридический</i>	659518, Алтайский край, Красногорский район, с. Соусканиха, ул.Школьная, 10
<i>ИНН/КПП (Идентификационный номер налогоплательщика/ код причины постановки на учёт)</i>	2250073982/ 225001001
<i>Банк</i>	ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ/УФК по Алтайскому краю г. Барнаул
<i>БИК (Банковский идентификационный код)</i>	010173001
<i>Расчетный счет</i>	03231643016190001700
<i>Единый казначейский счет</i>	40102810045370000009
<i>Лицевой счет в УФК</i>	03173015990
<i>ОГРН (Основной государственный регистрационный номер)</i>	1072234000926
<i>ОКАТО (Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления)</i>	01219856000
<i>ОКТМО (Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований)</i>	01619456
<i>ОКПО (Общероссийский классификатор предприятий и организаций)</i>	82593745
<i>Директор, действующий на основании <u>Устава</u></i>	Лопатина Лариса Михайловна
<i>Телефон</i>	8 (385-35) 27335
<i>E-mail</i>	souskanishashool@yandex.ru
Код ОО (идентификатор)	2025
ОКПО	82593745
ОКАТО	01219856001
ИНН	2250073982
КПП	225001001

Код по ОКТМО	01619456101
Краткое наименование	МКОУ «Соусканихинская СОШ»
Полное наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
Адрес	659518 Алтайский край, Красногорский район, с. Соусканиха, ул. Школьная, 10
Телефон 1	Телефон: 8(38535) 27-3-35
Телефон 2	Телефон: 8(38535) 27-3-35
Е-mail ОУ	Souskanishashool@yandex.ru
Наименование должностного руководителя	директор
ФИО	Лопатина Лариса Михайловна
Номер лицензии	№ 576 от 28.11.2013 года
Номер свидетельства о государственной регистрации	№ 465 от 19.06.2014 года
Срок действия	До 19.06.2026 гола
Учредитель	Администрация Красногорского района Алтайского края
Код тип/вид	общеобразовательное казенное
Код лицензированных образовательных программ	80.21 80.10 80.10.1 80.10.3
Код формы собственности (ОКФС)	14 муниципальная собственность
Код вида экономической деятельности (ОКВЭД)	80.21
Код вида ведомственной принадлежности (ОКОГУ)	4210007
Код типа поселения (городское	сельская местность

поселение/сельская местность)	
Код типа государственной (муниципальной) организации	казенное
Код статуса	действующее
Код функционирования	юридическое лицо
Признак дневная/вечерняя	дневная
Признак наличия классов для обучения лиц с ОВЗ	-
Признак наличия классов для обучения по очно – заочной форме	-
Признак наличия интерната	-
Признак профиль «интернат»	-

Таблица 2

1.1.1. Сведения о филиалах

Год основания	2017 г.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» Лебяженская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	659518, Алтайский край, Красногорский район, с. Соусканиха, улица Школьная, 10
Фактический адрес	659519, Алтайский край, Красногорский район, с. Лебяжье, улица Школьная, 11
Учредители (название организации)	<i>Администрация Красногорского района Алтайского края</i> 659500 Алтайский край, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Советская, 91
Организационно правовая форма	<i>Муниципальная</i>
Адрес электронной почты	<i>evgenij-koshenov@yandex.ru</i>
Адрес сайта	

Контактный телефон	8(38535) 27 3 96
--------------------	------------------

Сведения о реорганизации МКОУ «Соусканихинская СОШ»

1. Соусканихинская средняя школа в Соусканихинскую **муниципальную** среднюю общеобразовательную школу переименована в 1997 году. Постановление администрации района от 10.06.1997 года №207. (Д.693 Л. 82)
2. Соусканихинская муниципальная средняя общеобразовательная школа в муниципальное **образовательное учреждение** «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Соусканихинская СОШ» переименована в 2005 году. Постановление администрации района от 11.10.2005 года №322. (Д.893 Л. 247)
3. Муниципальное образовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Соусканихинская СОШ» в муниципальное **казенное** образовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Соусканихинская СОШ» переименована в 2011 году. Постановление администрации района от 11.10.2011 года №714.
4. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Соусканихинская СОШ» в муниципальное казенное **общеобразовательное** учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Соусканихинская СОШ» переименована в 2013 году. Постановление администрации района от 31.05.2013 года №328.

В настоящее время в МКОУ «Соусканихинская СОШ» функционирует 12 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, мастерская, спортивная площадка. На данный момент в школе обучается 56 человек. В МКОУ «Соусканихинская СОШ» создана система условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3

Система условий для детей с ОВЗ

Требования	Наличие
Удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах.	Стенды в кабинетах: противопожарная информация, ПДД и т.д. Стенды первый этаж. Стенд в холле первого этажа.
Наличие доступного пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через аудиовизуализированные источники.	Просторные кабинеты, оборудованные ПК и проекторами.
Обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.	Обучающиеся с ОВЗ сидят не далее второй парты

Использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья.	Обучающиеся с ОВЗ получают учебники в библиотеке также, как и все учащиеся.
Преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.	Кабинет химии – таблица Менделеева, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Приборы. Наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, комплекты для лабораторных опытов и практических занятий, средства ИКТ. Кабинет биологии - наглядные модели, натуральные объекты (цветы и растения), муляжи, пособия на печатной основе. Кабинет физики – измерительные приборы. Кабинет начальных классов – муляжи, демонстрационные таблицы, счетный материал.
Организация зоны отдыха обучающихся.	Скамьи и стулья в каждой рекреации, уголок отдыха в школьном сквере.

Миссия образовательной организации: создание современной безопасной конкурентоспособной образовательной среды, на основе широкого внедрения информационных технологий, обеспечения материально-техническими ресурсами и реализации потребностей всех участников образовательных отношений:

- учащихся – в личностном развитии и самосовершенствовании, в формировании ключевых компетенций, в непрерывном самообразовании через предоставление каждому возможностей для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, культуры здоровья, успешной социализации;
- родителей – в создании единой системы воспитания и образования детей, в участии в образовательном и воспитательном процессе на основе позитивного взаимодействия с педагогическим коллективом;
- педагогов – в становлении профессиональной компетентности, профессиональной самореализации и саморазвития;
- Красногорского района – в сохранении значимых для района кадров, в притоке молодых специалистов, компетентных, мобильных, самостоятельных.

Образовательной целью является создание организационно-педагогических условий для формирования образовательной среды школы, обеспечивающей новое качество образования, благоприятной для развития нравственной, интеллектуальной и социальной зрелости учащихся, достаточной для их дальнейшего самоопределения, самоидентификации и самоактуализации, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Принципы стратегического развития школы:

- работа по усилению мотивации всех участников образовательного процесса на достижение оптимальных конечных результатов в условиях компетентностно-ориентированного образования через:

- развитие у школьников навыков научно-исследовательского труда, самоконтроля, самообразования, повышение адаптивных возможностей всех обучающихся;

- совершенствование системы оценки качества образования на школьном уровне: продолжение практики рейтингования, мониторинговых исследований, соцопросов в системе образования.

- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;

- совершенствование системы профориентационной работы среди учащихся;

- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы;

- совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы;

- сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

Таблица 4

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		квалификационная категория
				административный	педагогический	

директор школы, учитель русского языка и литературы	Лопатина Лариса Михайловна	Курирует все направления образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОУ высшее, окончила Бийский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы.	<i>учитель русского языка и литературы</i>	17	20	высшая
директор филиала, учитель математики и физики	Кошенов Евгений Александрович	Курирует все направления образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности филиала Образование высшее, окончил Горно-Алтайский государственный педагогический институт.	<i>учитель математики и физики</i>		44	

Таблица 5

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:
дата регистрации: 14.01.2020 № 3
2. ОГРН 1072234000926
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 002611575 дата регистрации 18.10.2007
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 003488358 дата регистрации 18.10.2007
ИНН 2250073982
5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АД № 460906 дата регистрации 31.08.2015
6. Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22АД № 460905 дата 31.08.2015
7. Договор с учредителем: учредитель (учредители) Администрация Красногорского района дата подписания 23.07.2015
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0000861 регистрационный № 576 дата выдачи 28 ноября 2013 года срок действия Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000667 регистрационный № 465 дата выдачи 19.06.2014 года срок действия 19.06.2026
9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения: ООП НОО - принята Педагогическим советом МКОУ «Соусканихинская СОШ» Протокол №2 от 30.08.2024, утверждена приказом директора ОУ приказ № <u>157 от 30.08.2024</u> г..
ООП ООО - принята Педагогическим советом МКОУ «Соусканихинская СОШ» Протокол №2 от 30.08.2024, утверждена приказом директора ОУ приказ № <u>157 от 30.08.2024</u> г..
ООП СОО - принята Педагогическим советом МКОУ «Соусканихинская СОШ» Протокол №2 от 30.08.2024, утверждена приказом директора ОУ приказ № <u>157 от 30.08.2024</u> г..

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» приняты все нормативно-правовые документы в соответствии с ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», которые адаптированы под контингент обучающихся школы.

Выводы и рекомендации по разделу:

нормативно-правовые документы ОО соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным

органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО непосредственно сам и через своих заместителей.

Органами коллегиального управления являются:

- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников школы.

Управляющий совет школы является высшим органом коллегиального управления, имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития ОО, учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения. Управляющий совет школы формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Избираемыми членами Управляющего совета школы являются представители трудового коллектива – 3 человека, обучающиеся 10,11 класса – 2 человека, родители – 5 человек, директор школы, заместитель директора, представитель Учредителя – 1 человек.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в ОО, директор и его заместители. Педагогический совет действует бессрочно. Деятельность Педагогического совета осуществляется по плану работы ОО, заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Председателем Педагогического совета является директор ОО, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета и ведет заседания. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Общее собрание работников ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников ОО участвуют все работники, работающие в ОО по основному месту работы. Общее собрание работников ОО действует бессрочно и созывается по мере надобности (может собираться по инициативе директора ОО, либо по инициативе заместителя директора ОО). Общее собрание работников ОО ведет директор школы, решения

Помимо основных органов управления, описанных выше и закрепленных Уставом Школы, в ОО функционируют следующие подсистемы:

- попечительский совет;
- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- методический совет;
- ученический совет;
- ППк;
- НОУ (научное общество учащихся);
- общешкольное родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на заседаниях Управляющего совета школы, попечительского совета, Общешкольного родительского комитета. Помимо вышеперечисленных действий работают комиссии по урегулированию споров, распределению стимулирующего, инновационного фондов оплаты труда.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения: математического цикла, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, начальных классов, классных руководителей. Каждый учитель состоит в методическом объединении.

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу ОО.

Администрация школы постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой деятельности коллектива, предупреждает развитие негативных явлений в учебном процессе.

За прошедший учебный год учителя повысили квалификацию в АКППКРО г. Барнаула и г. Бийска, через персонифицированные курсы, краткосрочные курсы, семинары, групповые консультации, стажировки, плановый показатель прохождения курсов ежегодно выполняется на 100%.

Таблица 6

**Повышение квалификации педагогов за 2024 учебный год.
МКОУ «Соусканихинская СОШ»**

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность, преподаваемые предметы	Переподготовка Курсы по предмету
1	Летягина Наталья Владимировна	30.08.1965 г.	учитель физики, математики, искусства , труд (технология), ТОЧКА РОСТА (физика), педагог – дефектолог.	- «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по физике» с 11.11.2024 г. по 25.11.2024 г. (36 ч.) КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» - «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» с 06.06.2024 г. по 05.08.2024 г. (72 ч.) Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» КП - «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с 23.04.2024 г. по 04.06.2024 г. (36 ч.) Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
2	Рауш Виталий Иванович	22.05.1997 г.	учитель начальных классов, информатики , ОБЗР	- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» с 16.07.2024 г. по 13.08.2024 г. (24 ч.) Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г.Москва

3	Сычикова Наталья Сергеевна	13.07. 1973 г.	учитель географии, биологии, химии, ТОЧКА РОСТА	- «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» с 16.01.2024 г. по 19.02.2024 г. (108 ч.) ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург - «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» с 24.01.2024 г. по 06.02.2024 г. (36 ч.) ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
4	Румянцев Константин Павлович	30.05. 1995 г.	учитель математики, физической культуры	- «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 02.07.2024 г. по 28.08.2024 г. (270 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва - «Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО» с 23.01.2024 г. по 29.02.2024 г. (72 ч.) КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» г. Барнаул -«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» с 02.07.2024 г. по 17.07.2024 г. (36 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва «Оказание первой помощи в образовательной организации» 05.11.2024 г. по 20.11.2024 г.(72 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва
5	Румянцева Марина Алексеевна	26.07. 1995 г.	учитель истории, обществознания, английского языка	- «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» с 05.11.2024 г. по 20.11.2024 г. (36 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва - «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» с 22.08.2024 г. по 11.09.2024 г. (36 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва -«Основы религиозных культур и светской

				этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» с 22.08.2024 г. по 11.09.2024 г. (72 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» с 20.11.2024 г. по 04.12.2024 г. (72 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва «Оказание первой помощи в образовательной организации» 05.11.2024 г. по 20.11.2024 г. (72 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва
6	Григорьева Ольга Константиновна	19.04. 1987 г.	учитель немецкого языка, учитель начальных классов, воспитатель	- «Воспитатель детей дошкольного возраста» с 28.08.2024 г. по 30.10.2024 г. (300 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва - учитель начальных классов «Педагогика и методика преподавания в начальном образовании в рамках реализации ФГОС НОО» с 06.06.2024 г. по 26.06.2024 г. (300 ч.) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан - «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Немецкий язык» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» с 03.07.2024 г. по 15.07.2024 г. (72 ч.) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» с 31.08.2024 г. по 09.10.2024 г. (180 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва «Оказание первой помощи в образовательной организации» 01.09.2024 г. по 18.09.2024 г. (72 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва

Таблица 7

Сведения о курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность, преподаваемые предметы	Переподготовка Курсы по предмету
1	Самарин Сергей Михайлович		Учитель физкультуры, ОБЗР, труд (технология), географии, биологии, химии, истории, обществознания, физики	- «Особенности преподавания учебного предмета <u>«Основы безопасности и защиты Родины»</u> в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» с 11.06.2024 г. по 03.07.2024 г. (24 ч.) Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г.Москва - «Учебный предмет <u>«Основы безопасности и защиты Родины»</u> : практико-ориентированное обучение» с 25.10.2024 г. по 27.10.2024 г. (24 ч.) ФГБОУ ВО «АлтГПУ» г. Барнаул - «Актуальные вопросы обучения учебному предмету <u>«Труд (технология)»</u> в условиях реализации обновленной ФОП ООО» с 28.10.2024 г. по 02.12.2024 г. (72 ч.) КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» г. Барнаул
2	Скуратова Наталья Николаевна		Учитель начальных классов, искусства	- «Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленным ФГОС НОО» с 19.11.2024 г. по 12.12.2024 г. (36 ч.) АНО ДОП «ОЦ Каменный город», КП, г. Пермь

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

МКОУ «Соусканихинская СОШ» на достаточном уровне обеспечена АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется АИС «Сетевой регион. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, (на которой установлена одна из операционных систем Windows или Linux, установлено лицензионное программное обеспечение или пакеты свободного программного обеспечения), локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. При организации контент-фильтрации доступа в образовательном учреждении к сети Интернет используется двухуровневая система защиты: контент-фильтрация доступа к Интернет-ресурсам организованная ОАО «Ростелеком», на втором уровне организована контентная фильтрация по средствам программного обеспечения Интернет Цензор и NetPolice. Обеспечена безопасность персональных данных. Автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. Использование вычислительной техники, АРМ, локальной сети, Интернета способствуют повышению качества управления образовательным учреждением.

В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края. Осуществляя мониторинг качества образования, мы

проводим сбор, обработку данных, хранение и распространение информации о состоянии образовательной системы в школе. С одной стороны, это позволяет выявлять и распространять позитивный опыт достижения результатов. С другой - предупреждать негативные тенденции, выявлять трудности в педагогической деятельности. Количество объектов мониторинга не систематизировано и требует доработки. Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (управление качеством образования по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора). Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования, а также соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Вывод: имеющаяся структура управления школы соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям школы.

2.2. Система управления

В начале каждого учебного года проходит изучение контингента учащихся и их семей. Управление в МКОУ «Соусканихинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Приоритетной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и органы управления образовательной организацией

В основу положена четырёхуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвёртый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;

- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 12) проведение самообследования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) установление требований к одежде обучающихся;
- 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

За отчетный период реализованы в полной мере образовательная программа школы, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы, план учебно-воспитательной работы, план методической работы школы.

Разработка и принятие локальных нормативных актов производится с учетом мнения всех участников образовательных отношений, в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, создания условий для повышения мастерства педагогов и улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ в ОУ организована система контроля со стороны администрации школы, которая эффективно осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

Деятельность педагогического совета, управляющего совета, общих и классных родительских собраний осуществлялась по плану.

В школе создана локальная сеть, посредством которой осуществляется управление школой, взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Одним из важных направлений работы школы является взаимодействие с семьей.

Педагогическое взаимодействие с семьей предполагает единство требований: к ребенку и организацию совместной деятельности, изучение ребенка в семье и школе.

Таблица 8

Формы взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

Индивидуальные формы взаимодействия	Формы сотрудничества	Психолого-педагогическая диагностика
-------------------------------------	----------------------	--------------------------------------

беседы; консультации; посещение семей на дому	совместная организация и проведение внеклассных мероприятий; родительские собрания; вечера-встречи с интересными людьми, дни открытых дверей; совместная исследовательская работа и диагностика; консультации; совместное создание групп по интересам; шефская и спонсорская помощь	наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование; тренинги; материалы детского творчества
---	---	---

Педагогическое просвещение родителей проводится согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные проводятся два раза в год. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют при проведении родительских собраний, в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, помогают решать текущие проблемы класса, школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией школы.

В начале каждого учебного года проходит изучение контингента учащихся и их семей.

Таблица 9

Социальный паспорт учреждения образования

Краткое описание учреждения

Полное название	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
Место расположения (город, район)	Красногорский район, с. Соусканиха

Характеристика микрорайона, социального окружения	За время своего существования МКОУ «Соусканихинская СОШ» неоднократно меняла свой внешний облик. Датой основания школы официально принято считать 1927 год - Валерий Павлович Тоушканов стал её первым директором. Первое здание школы было деревянным, в её стенах дети могли получать знания на базе семи классов. В 1951 году школа получила статус средней, и с 1953 года учащиеся стали получать аттестаты зрелости. Здание школы принято в эксплуатацию в 1982 году как десятилетняя школа, в 1997 году (Постановление администрации района от 10.06.1997 года №207. (Д.693 Л. 82)) реорганизована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу, а в 2005 году (Постановление администрации района от 11.10.2005 года №322. (Д.893 Л. 247)) была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Соусканихинская СОШ», в 2011 году (Постановление администрации района от 11.10.2011 года №714.) переименовано в муниципальное казенное образовательное учреждение «Соусканихинская СОШ», в 2013 году (Постановление администрации района от 31.05.2013 года №328) была переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соусканихинская СОШ». Наша школа находится отдаленно от районного центра на расстоянии 50 км, а тупике и 60 км от ближайшего г. Бийска. Она расположена в центре села, окружена со всех сторон жилыми домами. Сотрудничает с администрацией сельского совета, домом культуры и библиотекой сельской.
Полный адрес (индекс, адрес, телефон, факс)	659518, Алтайский край, Красногорский район, с. Соусканиха, ул. Школьная, 10
Материальная база:	
• типовые, индивидуально проектированные, приспособленные помещения;	Школа типового проекта, с приспособленными помещениями
• школьный участок, детская площадка,	Есть пришкольный участок и детская площадка
спортивно-физкультурный блок, сад, цветник;	На пришкольном участке имеется цветник
• места отдыха, игровые комнаты, актовый зал, спортивный зал, зал хореографии;	В школе имеется спортивный зал и игровая комната

библиотека, читальный зал;	В нашей школе имеется библиотека	
• медицинский кабинет	Медицинского кабинета нет	
Цели деятельности	удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.	
Ф.И.О. директора	Лопатина Лариса Михайловна	
Ф.И.О. зам директора по учебно-воспитательной работе	Приходько Анна Алексеевна, исполняющая по дополнительной занятости функции заместителя директора по УВР	
Ф.И.О. зам директора по воспитательной работе	Летягина Наталья Владимировна, исполняющая по дополнительной занятости функции заместителя директора по ВР	
Ф.И.О. зам директора по ИКТ	Заместителя директора по ИКТ в школе нет	
Педагогический коллектив	10 педагогов	
Из них:	Функции социальных педагогов выполняют классные руководители	
• социальных педагогов;		
• социальных работников;	нет	
• психологов;	0,25 ставки психолога выполняет Шилова Анастасия Сергеевна	
• медиков;	нет	
• воспитателей	нет	
Категории детей/семей		
Всего детей в школе	48 учащихся	
Всего семей	28	
в том числе многодетных	5	
в том числе малообеспеченных	25	
в том числе неполных семей	7	
только мать	6	

только отец	нет
семей в сложной жизненной ситуации	0
Всего родителей	49
В том числе с высшим образованием	5
В том числе со средне специальным образованием	14
В том числе со средним, неполно-средним образованием	30
В том числе безработных	20
В том числе родителей-инвалидов	0
В том числе родителей-пенсионеров	2
Учащихся «группы риска»:	
• в том числе на учете в ПДН	0
• в том числе на учете в КДН	0
список детей, состоящих на учете в КДН	
• в том числе на школьном профилактическом учете, список	0
Учащихся инвалидов	0
Опекаемых семей:	5: Солдатова Ю.А., Кригергт Г.Ю., Рауш В.И., Юрлова Т.Н., Румянцев П.А.
В них детей	11
Детей с ОВЗ	11: Мешков Святослав (4 класс); Куклин Сергей(6 класс); Павлова Варвара(6 класс); Румянцева Нина(7 класс); Куклина Анастасия (8 класс); Бойняшин Тимофей(9 класс); Сидоркин Артём(9 класс);
Количество семей СВО	2
в них всего детей	4

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- АИС "Сетевой регион. Образование";
- родительские собрания (общешкольные и классные), на которых родителей под подпись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ;
- ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- деятельность Управляющего совета школы.

Работа с родителями заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, которые необходимо решать. В ходе индивидуальных бесед и консультаций с родителями, проведения классных и общешкольных собраний, посещений учащихся на дому с большей долей родителей удалось наладить доверительные отношения, эти родители стремятся наладить взаимоотношения с детьми, они откликаются на приглашения педагогов посетить школу, школьные мероприятия, проявляют инициативу в организации досуга школьников.

Вместе с тем хочется отметить проблемы воспитательной работы, есть родители, которые ведут асоциальный образ жизни, негативно реагируют на приглашение посетить Совет профилактики.

Администрация школы, обращается в КДН и ЗП, ходатайствуя о рассмотрении представления на родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.

Остается актуальным вопрос о посещении родителями родительских собраний, уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности школы в 2024 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

В анкетировании «Удовлетворенность работой школы», целью которой является выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, принимали участие обучающиеся МКОУ «Соусканихинская СОШ» с 8 по 11 классы, в количестве 15 человек, что составило 100%, от общего количества старшеклассников.

Таблица 10

№	Утверждение	Степень согласия			
		Да	не совсем	не знаю	нет
		Всего/%			

		от опроше нных	Всего/% от опроше нных	Всего/ % от опрош енных	Всего/ % от опрош енных
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	78	12	10	0
2	Материально-техническим оснащением?	61	29	7	3
3	Оформлением школьных помещений?	83	13	4	0
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	88	3	6	3
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	72	20	8	0
		76,4	15,4	7	1,2
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
6	Расписанием?	67	23	7	3
7	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	74	14	10	2
8	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности?	73	17	7	3
9	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	68	19	9	4
10	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?	73	18	9	0
11	Подготовкой к ГИА, ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы?	68	26	3	3
		70,5	19,5	7,5	2,5
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
12	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	67	16	17	0
13	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	68	19	10	3
14	Организацией работы кружков, клубов и секций?	64	28	4	4
15	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности,	72	17	8	3

	таланты?				
16	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?	71	19	8	2
17	Организацией мероприятий для родителей?	73	15	9	3
18	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	71	19	8	2
19	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	70	24	6	0
20	Дисциплиной одноклассников на уроках?	68	21	6	5
		69,4	19,7	8,5	2,4
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
21	Психологическим климатом в классе?	75	15	9	1
22	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	76	19	5	0
23	Отношением педагогов к обучающимся?	79	15	6	0
24	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	78	16	6	0
25	Сложившимися отношениями с классным руководителем?	89	9	2	0
		79,4	14,8	5,6	0,2
5.Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?					
26	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	72	22	6	0
27	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	75	19	6	0
28	Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?	72	19	6	3
29	Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	71	21	6	2
30	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	64	20	15	1
		70,8	20,2	7,8	1,2

В анкетировании по выявлению мнения родителей приняли участие 38 родителей, обучающихся 2-11 классов, что составило 76% от общего количества родителей.

Таблица 11

№	Утверждение	Степень удовлетворенности			
		Да Всего /% от опро- шенн ых	не совсем Всего/ % от опроше- нных	не знаю Всего /% от опро- шенн ых	нет Всего о/% от опро- шенн ых
1. Организация школьного быта					
	Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:	81	13	4	2
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	74	17	7	2
2	Материально-техническим оснащением?	69	19	8	4
3	Оформлением школьных помещений?	83	14	1	2
4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	79	15	1	5
5	Организацией горячего питания?	79	19	1	1
		77,6	16,2	3,6	2,6
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
6	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	72	20	6	2
7	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	65	24	4	7
8	Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	66	16	3	15
9	Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	76	15	3	6
10	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	69	11	16	4
		69,6	17,2	6,4	6,8
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
11	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	71	17	9	3
12	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	71	19	9	1
13	Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками	59	25	6	10

	Ваш ребенок?				
14	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	73	20	5	2
15	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	83	12	4	1
		71,4	18,6	6,6	3,4
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
16	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	71	18	4	7
17	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	72	20	7	1
18	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	83	14	3	0
19	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	88	11	1	0
20	Классным руководством?	87	9	4	0
		80,2	14,4	3,8	1,6

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании образовательного учреждения. Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является достаточно эффективной, что позволяет достигать цели и задачи, стоящие перед школой.

Для дальнейшего развития ГОУ школой администрации и педагогическому коллективу необходимо: продолжить работу по привлечению большего числа родителей к участию управления школой, развитию ученического самоуправления, разработать систему внутренней оценки качества образования.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

МКОУ «Соусканихинская СОШ» имеет статус сельской школы. Закрепленные территории за образовательной организацией: с. Соусканиха, с. Лебяжье, пос. Каменка.

Таблица 12

Информация о численности обучающихся:

ОУ	2022	2023	2024
МКОУ «Соусканихинская СОШ»	50	53	48
Лебяженская ООШ	15	11	13

В течение 3-х лет в школе прослеживается тенденция к небольшому уменьшению контингента обучающихся, как в целом, так и среди обучающихся начального и среднего звена. Среди родительской общественности формируется мнение, что и в муниципальной малочисленной сельской школе могут быть созданы, отвечающие современным требованиям условия для безопасного и комфортного пребывания детей и получения качественного образования. К сожалению, количество обучающихся 10-11 классов уменьшается. Это обусловлено тем, что выпускники после 9 класса стараются поступить в колледжи и СУЗы, т.к. не уверены в том, что сдадут ЕГЭ. Также выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине переезда в другие села района и выезд за пределы района, края.

Таблица 13

Формы получения образования и формы обучения в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Детей-инвалидов	Детей с ОВЗ	Форма получения образования						
				В организации, осуществляющей образовательную деятельность			Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
				Формы обучения						
				Очно	Очно-заочно	Заочно	Семейное образование	Самообразование	На дому	
1	6			6						
2	6			6						
3	2			2						
4	4		1	4						
5	4			4						
6	3		2	3						
7	6		1	6						
8	4		1	4						
9	5		2	5						
10	5			5						
11	3			3						
Всего	48	0	7	48	0	0	0	0	0	

Для всех обучающихся, категорий «дети-инвалиды» и «дети с ОВЗ» организовано обучение по образовательным программам в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и на основании заявлений родителей (законных представителей). Доля обучающихся данных категорий в 2024 году составила 14,5% (7 человек) от общего количества обучающихся школы. Возросла нагрузка на педагогический коллектив в плане подготовки документов для организации образовательного процесса и психолого-медико-педагогического сопровождения данных детей.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Основная образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами и предусматривает выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Структура основной образовательной программы

получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

ООП НОО разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МКОУ «Соусканихинская СОШ»

Уровень начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при

получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

ООП НОО разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МКОУ «Соусканихинская СОШ»

Характеристика образовательной программы начального общего образования:

Таблица 14

Образовательная программа	Характеристика				
	Цель	Контингент обучающихся	Формы получения образования	Применение современных образовательных технологий	Предполагаемый образовательный результат
Основная образовательная программа начального общего образования	Обеспечение требований выполнения ФГОС НОО	По данной образовательной программе обучаются дети от 6,5 до 12 лет, не имеющие выраженных психологических отклонений.	Очная форма Индивидуальное обучение на дому	Системно – деятельностный подход в обучении, Игровые технологии, Личностно-ориентированного обучения, Здоровьесберегающие технологии Информационно – коммуникационные технологии	Овладение обучающимися основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций

Количество часов учебного плана соответствует количеству часов основной образовательной программы начального общего образования.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4 классе в соответствии с выбором обучающихся, их родителей (законных представителей) - модуль «Основы православной культуры»

В 2 – 4 классах предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» -. С 01.09.2023 родителями (законными представителями) изучение данных предметов не выбрано

Характеристика адаптированных основных общеобразовательных программ начального уровня образования:

Таблица 15

Образова-	Характеристика
-----------	----------------

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Цель	Контингент обучающихся	Формы получения образования	Применение современных образовательных технологий	Предполагаемый образовательный результат
	Обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта	Дети с ОВЗ, имеющие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности	Очная форма Индивидуальное обучение на дому	Системно – деятельностный подход в обучении, Игровые технологии, Личностно-ориентированного обучения, Здоровьесберегающие технологии Информационно – коммуникационные технологии	Овладение обучающимися основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций

Уровень основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы и условиям освоения ООП ООО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

Характеристика образовательной программы основного общего образования

Таблица 16

Образовательная программа	Характеристика				
	Цель	Контингент обучающихся	Формы получения образования	Применение современных образовательных технологий	Предполагаемый образовательный результат

Основная образовательная программа основного общего образования	Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.	Обучаются дети смешанных способностей в возрасте 12 - 16 лет.	Очная форма Индивидуальное обучение на дому Очно-за-очная форма Семейное обучение	Уровневой дифференциации Проблемного обучения Метод проектов Личностно-ориентированные технологии Технология критического мышления Здоровьесберегающие технологии. Обучение в сотрудничестве Информационно-коммуникационные технологии.	Успешное овладение обучающимися основным общим образованием, достижение высокого уровня учебной деятельности и способности к самообразованию. Сформированность личностных качеств, общечеловеческих ценностей, уважения к культуре, истории России, патриотизм. Выработка ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, готовность к осознанному выбору дальнейшего профиля обучения.
---	---	---	---	---	--

Количество часов учебного плана соответствует количеству часов основной образовательной программы основного общего образования.

В 5 – 9 классах предметы «Родной язык» и «Литература на родном языке», «Второй иностранный язык» - родителями (законными представителями) изучение данных предметов выбрано

Характеристика адаптированных основных общеобразовательных программ основного уровня образования:

Образовательная программа	Характеристика				
	Цель	Контингент обучающихся	Формы получения образования	Применение современных образовательных технологий	Предполагаемый образовательный результат
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими	Дети умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Индивидуальное обучение на дому	Личностно-ориентированного обучения, Здоровьесберегающие технологии Информационно – коммуникационные технологии	Развитие элементарных личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий, развитие их жизненной компетенции
	социального и культурного опыта.				

Уровень среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ

«Соусканихинская СОШ» определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Характеристика образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа	Характеристика				
	Цель	Контингент обучающихся	Формы получения образования	Применение современных образовательных технологий	Предполагаемый образовательный результат
Основная образовательная программа среднего общего образования	Обеспечение выполнения требований федерального образовательного стандарта	Юноши и девушки 16-18 лет, которые изъявили желание обучаться по	Очная форма Индивидуальное обучение на дому	Личностно-ориентированного обучения, Здоровьесберегающие технологии Информационно –	Обучающийся, успешно освоивший данную образовательную программу:

	стандарта среднего общего образования	данной образовательной программы		коммуникационные технологии	интеллектуально развит, умеет применить в практической исследовательской работе теоретические знания, умения, а также самостоятельно добывать новые знания, сформировано ценностное отношение к жизни, свободе, справедливости, гуманности, толерантности, готов к продолжению обучения в системе высшего профессионального образования, осознанно выбирает будущую профессию, владеет разно-сторонними знаниями, стратегиями поведения, позволяющими ценить и укреплять собственное здоровье, умеет адаптироваться к сложным проблемам взрослой жизни, сформировано мировоззрение, гражданская позиция, уважение к истории страны,
--	---------------------------------------	----------------------------------	--	-----------------------------	---

					краю, городу, воспи- тано чувство
--	--	--	--	--	---

Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивают преподавание: базовых общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура»

профильных общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов федерального компонента повышенного уровня, включенными в индивидуальный учебный план обучающимися в соответствии со своими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Это «Обществознание»,

«Математика» - социально-экономический профиль; «Литература», «Информатика»

- универсальный профиль.

Выводы:

Образовательные программы МКОУ «Соусканихинская СОШ»:

- позволяют педагогическому коллективу школы понять смысл образовательной деятельности планировать и осуществлять свою деятельность, решать проблемы предметности начального общего, основного общего и среднего общего образования; знать о достигнутых результатах и реализовать планируемые изменения;
- родителям иметь представление о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности образовательного учреждения по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, что позволит им сделать осознанный выбор образовательного учреждения для ребенка, определить степень своего участия в управлении образовательным процессом и меру ответственности за результаты обучения детей.

Для расширения возможностей образования используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», ЦОС «Моя школа», Российская электронная школа, «Учи.ру», платформа АИС «Сетевой регион. Образование»

3.1.1. Воспитательная работа

Система воспитательной работы МКОУ «Соусканихинская СОШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Силами администрации школы, классных руководителей и учителей постоянно проводится интересная работа по организации посещений театров, музеев, кинотеатров, экскурсий. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).

Воспитательная работа школы осуществлялась в рамках деятельности Российского движения школьников. Методическим сопровождением организации воспитательного

процесса являлись рекомендации регионального штаба РДШ, опыт опорных школ Алтайского края, России. Воспитательные направления программы ООП и направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе, также перекликаются с направлениями Российского движения школьников.

Основу для формирования плана проведения воспитательных мероприятий на 2020 год составил календарь знаменательных дат, календарь дней единых действий Российского движения школьников, календарь РДШ для пилотных школ Алтайского края и традиционные мероприятия школы. Цели и задачи плана ВР школы вытекают из деятельности РДШ и основной образовательной программы ОУ.

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» сформированы четыре центра по направлениям РДШ, которые возглавляет лидер – ученик.

Таблица 16

Структура первичного отделения РДШ ДОО

Куратор первичной организации РДШ - ответственный за воспитательную работу			
Президент детского общественного объединения			
 лидер центра личностного развития	 лидер центра гражданской активности	 лидер центра военно–патриотического направления	 лидер центра информационно- медийного центра

В свою очередь центры делятся на дополнительные секторы по профилю, а общей координацией центра занимается лидер данного направления. Центр по гражданской активности представляет из собой совокупность направлений: поискового, экологического и волонтерского.

Мероприятия, проводимые школой в рамках проекта РДШ, размещены в открытом доступе в сети Интернет посредством сайта школы, страницы в социальной сети ВК, сайтов педагогов школы.

Большое значение для самореализации творческих способностей обучающихся имеет участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня: конкурс чтецов «Живая классика», соревнования по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, лыжам; конкурсы «Все цвета радуги», «Пожарная ярмарка» и многие другие.

Внеучебные достижения обучающихся

Конкурс	Результаты
Школьные	
Тематическая выставка творческих работ: «Блокада Ленинграда глазами детей»	1. Грамотой награждаются учащиеся 4 класса: Дьяченко Себастьян, Дьяченко Семен, Рюмшина Александра и Фомин Дмитрий, занявшие 1 место в тематической выставке творческих работ учащихся 2 – 4 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель начальных классов Шилова Анастасия Сергеевна); 2. Грамотой награждается ученик 3 класса Мешков Святозар, занявший 2 место в тематической выставке творческих работ учащихся 2 – 4 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель начальных классов Шилова Анастасия Сергеевна); 3. Грамотой награждается ученица 3 класса Николаева Полина, занявшая 3 место в тематической выставке творческих работ учащихся 2 – 4 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель начальных классов Шилова Анастасия Сергеевна); 4. Грамотой награждается ученица 6 класса Зятыкова Екатерина, занявшая 3 место в тематической выставке творческих работ учащихся 5 – 8 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна); 5. Грамотой награждается ученица 7 класса Солдатова Ульяна, занявшая 1 место в тематической выставке творческих работ учащихся 5 – 8 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна); 6. Грамотой награждается ученик 8 класса Дьяченко Владислав, занявший 2 место в тематической выставке творческих работ учащихся 5 – 8 классов: «Блокада Ленинграда глазами детей» в номинации «Лучший рисунок» (учитель математики, физики, искусства и технологии Летягина Наталья Владимировна).
Школьный конкурс чтецов: «Мы помним тебя, Сталинград!»	1. Грамотой награждается Григорьева Анастасия, ученица 1 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявшая 1 место в школьном конкурсе чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» <u>Учитель начальных классов Ваулина Г.А.</u> 2. Грамотой награждается Солдатова Лия, ученица 1 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявшая 2 место в школьном конкурсе чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» <u>Учитель начальных классов Ваулина Г.А.</u> 3. Грамотой награждается Самарина Василиса, ученица 1 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявшая 3 место в школьном конкурсе чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» <u>Учитель начальных классов Ваулина Г.А.</u> 4. Грамотой награждается Рюмшина Александра, ученица 4 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявшая 1 место в школьном конкурсе чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» <u>Учитель начальных классов Шилова А.С.</u> 5. Грамотой награждается Николаева Полина, ученица 3 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявшая 2 место в школьном конкурсе чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» <u>Учитель начальных классов Шилова А.С.</u> 6. Грамотой награждается Дьяченко Семен, ученик 4 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявший 3 место в школьном конкурсе чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» <u>Учитель начальных классов Шилова А.С.</u> 7. Грамотой награждается Солдатова Дарина, ученица 10 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявшая 1 место в школьном конкурсе чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» <u>Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</u>

	8. Грамотой награждается Цыганова Рада, ученица 6 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявшая 1 место в школьном конкурсе чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» <u>Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</u> 9. Грамотой награждается Констанц Виктория, ученица 9 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявшая 1 место в школьном конкурсе чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!» <u>Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</u>										
Школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов: «Живая классика»	1. Наградить грамотами <u>за участие</u> в школьном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-9 классов: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Блинова Анастасия, ученица 5 класса</td></tr> <tr> <td colspan="2">Учитель литературы Лопатина А.С.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Шилова Мария, ученица 6 класса</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Пачколина Ангелина, ученица 6 класса</td></tr> <tr> <td colspan="2">Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</td></tr> </table> 2. Наградить грамотами <u>за победу</u> в школьном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся <u>5-9 классов</u>: I место: Приходько Данил, ученик 7 класса <u>Учитель литературы Лопатина А.С.</u> II место: Цыганова Рада, ученица 6 класса III место: Суворова Эвелина, ученица 9 класса <u>Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.</u>	1	Блинова Анастасия, ученица 5 класса	Учитель литературы Лопатина А.С.		2	Шилова Мария, ученица 6 класса	3	Пачколина Ангелина, ученица 6 класса	Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.	
1	Блинова Анастасия, ученица 5 класса										
Учитель литературы Лопатина А.С.											
2	Шилова Мария, ученица 6 класса										
3	Пачколина Ангелина, ученица 6 класса										
Учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М.											
«Безопасная вода - 2024»	Наградить грамотами <u>за победу</u> в школьном туре детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2024» в МКОУ «Соусканихинская СОШ» среди воспитанников ГКП, учащихся 1-11 классов в номинации: Декоративно – прикладное творчество: среди участников возрастной группы до 7 лет: I место: Киркина Маргарита, ученица 1 класса <u>Учитель начальных классов Ваулина Г.А.</u> среди участников возрастной группы от 11 до 14 лет: I место: Зятькова Екатерина, Пачколина Ангелина и Цыганова Рада, ученицы 6 класса II место: Суворов Лев, ученик 5 класса III место: Блинова Анастасия, ученица 5 класса <u>Учитель физики, математики и технологии Летягина Н.В.</u> Изобразительное искусство: среди участников возрастной группы от 11 до 14 лет: II место Пачколина Ангелина, ученица 6 класса <u>Учитель физики, математики и технологии Летягина Н.В.</u>										
«Пожарная ярмарка - 2024»	Наградить грамотами <u>за победу</u> в школьном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2024» в МКОУ «Соусканихинская СОШ» среди воспитанников ГКП, учащихся 1-11 классов: В номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Среди участников возрастной группы 11-14 лет: <u>2 место</u> Пачколина Ангелина, ученица 6 класса <u>3 место</u> Зятькова Екатерина, ученица 6 класса и Блинова Анастасия, ученица 5 класса (учитель физики, математики, технологии Летягина Н.В.) В номинации «Технические виды творчества» Среди участников возрастной группы 7 -10 лет: <u>2 место</u> Киркина Маргарита, ученица 1 класса (учитель начальных классов Ваулина Г.А.) Среди участников возрастной группы 11-14 лет: <u>2 место</u> Шилова Мария, ученица 6 класса										

	<u>3 место</u> Юрин Захар, ученик 8 класса (учитель физики, математики, технологии Летягина Н.В.)
Школьный этап муниципального конкурса каллиграфии: «Золотое перышко»	Наградить грамотами <u>за победу</u> в школьном этапе муниципального конкурса каллиграфии «Золотое перышко» в МКОУ «Соусканихинская СОШ» среди учащихся 1-4 классов: <u>I место: Григорьева Анастасия</u> ученица 1 класса <u>Учитель начальных классов Рауш В.И.</u> <u>I место Бовтун Аврора</u>, ученица 2 класса <u>Учитель начальных классов Ваулина Г.А.</u> <u>I место: Фомина Виктория</u>, ученица 3 класса <u>Учитель начальных классов Шилова А.С.</u> <u>I место Рюмшина Александра</u>, ученица 4 класса <u>Учитель начальных классов Шилова А.С.</u>
Школьный этап муниципального заочного конкурса на иностранных языках среди учащихся 4-7 классов	1. Наградить почетной грамотой ученицу 7 класса Солдатову Ульяну, занявшую 1 место в школьном этапе муниципального заочного конкурса на иностранных языках среди учащихся 4-7 классов 2. Вручить сертификаты участникам ученицам 6 класса Пачколиной Ангелине и Цыгановой Раде, принявшим участие в школьном этапе муниципального заочного конкурса на иностранных языках среди учащихся 4-7 классов
День Российской науки	Все учащиеся с 5 по 11 класс получили сертификат за участие в мероприятии, посвященном Дню Российской науки февраль, 2024г <u>Учителя естественнонаучного цикла: Сычикова Н.С. и Румянцев К.П.</u>
Итоги 2023/2024 учебного года	1. Наградить следующих учащихся 1-11 классов МКОУ «Соусканихинская СОШ»: - Почётными грамотами <u>за отличную учебу и активное участие в жизни класса и школы</u> <u>7 класс:</u> Солдатова Ульяна -Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Почётной грамотой за <u>отличную учебу и активное участие в жизни класса и школы</u> и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (русский язык, литература, обществознание) <u>10 класс:</u> Солдатова Дарина - Почётными грамотами <u>за активное участие в жизни класса и школы</u> <u>1 класс:</u> Григорьева Анастасия ; Солдатова Лия, Киркина Маргарита, Дьяченко Варвара. <u>3 класс:</u> Николаева Полина <u>7 класс:</u> Приходько Данил <u>11 класс:</u> Дьяченко Вячеслав - Почетной грамотой за <u>активное участие в жизни класса и школы и спортивные достижения</u> <u>5 класс:</u> Куклин Сергей <u>6 класс:</u> Пачколина Ангелина; Цыганова Рада; Шилова Мария, Зятькова Екатерина <u>8 класс</u> Зятьков Захар, Дьяченко Владислав <u>9 класс:</u> Левинский Дмитрий; Хабаров Александр
«Кенгуру»	1. <u>Григорьева Анастасия</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г

- [illegible]

[illegible]

	21марта 2024г 24. <u>Юрин Захар</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г 25. <u>Констанц Виктория</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г 26. <u>Левинский Дмитрий</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г 27. <u>Хабаров Александр</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г 28. <u>Суворова Эвелина</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г и сертификатом победителя в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 9-х классов в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г 29. <u>Солдатова Дарина</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г и сертификатом победителя в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» среди участников из 10-х классов в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г 30. <u>Куклина Татьяна</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г 31. <u>Дьяченко Вячеслав</u> награждается: сертификатом участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорский район, Алтайский край 21марта 2024г
«День здоровья»	1. Наградить грамотами учащихся за участие в «Дне здоровья» в номинации кросс «Золотая осень»: 30 метров 1-2 класс Мальчики: 1 место - Ожогин Владислав 2 место – Осокин Егор 3 место – Коротков Павел Девочки: 1 место – Николаева Маргарита 2 место – Степкина Мария 3 место – Солдатова Лия 200 метров 1 – 2 класс Мальчики: 1 место - Ожогин Владислав 2 место – Румянцев Антон 3 место – Осокин Егор Девочки: 1 место – Левинская Виктория

2 место – Солдатова Лия
 3 место – Киркина Маргарита
 60 метров 3-4 класс
 Мальчики:
 1 место - Левинский Иван
 2 место – Мешков Святозар
 Девочки:
 1 место – Бовтун Аврора
 2 место – Николаева Полина
 200 метров 3-4 класс
 Девочки:
 2 место – Бовтун Аврора
 3 место – Николаева Полина
 400 метров 3-4 класс
 Мальчики:
 1 место – Левинский Иван
 2 место – Мешков Святозар
Учитель физической культуры Рауш В.И.

 100 метров 5-6 класс
 Мальчики:
 1 место – Куклин Сергей
 Девочки:
 1 место – Блинова Анастасия
 2 место – Павлова Варвара
 3 место – Рюмшина Александра
 400 метров 5-6 класс
 3 место – Блинова Анастасия
 100 метров 7-8 класс
 Мальчики:
 1 место – Аноко Александр
 2 место – Приходько Данил
 Девочки:
 1 место – Пачколина Ангелина
 2 место – Шилова Мария
 3 место – Куклина Анастасия
 400 метров 7-8 класс
 Девочки:
 2 место – Зятькова Екатерина
 3 место – Куклина Анастасия
 800 метров 7-8 класс
 2 место – Аноко Александр
 3 место – Приходько Данил
 100 метров 9-11 класс
 Мальчики:
 1 место – Хабаров Александр
 2 место – Левинский Дмитрий
 3 место – Зятьков Захар
 Девочки:
 2 место –Куклина Татьяна
 3 место – Солдатова Дарина
 400 метров 9-11 класс
 Девочки:
 2 место –Солдатова Дарина
 3 место – Куклина Татьяна
 800 метров 9-11 класс
 Мальчики:
 2 место –Хабаров Александр
 3 место – Зятьков Захар

СПИСОК

победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов в 2024/2025 учебном году

Предмет	№ п / п	ФИ учащихся	Кл асс	Результатив ность участия	ФИО учителя
Русский язык	1.	Блинова Анастасия Александровна	6	призер	Приход ько А.А
	2.	Солдатова Ульяна Ивановна	8	призер	Приход ько А.А
	3.	Солдатова Дарина Ивановна	11	победитель	Лопати на Л.М.
Географ ия	1.	Фоминых Алексей Николаевич	8	призер	Самари н С.М.
Литерат ура	1.	Шилова Мария Александровна	7	призер	Лопати на Л.М.
	2.	Пачколина Ангелина Дмитриевна	7	призер	Лопати на Л.М.
	3.	Солдатова Дарина Ивановна	11	победитель	Лопати на Л.М.
Право	1.	Солдатова Дарина Ивановна	11	призер	Румянц ева М.А.

СПИСОК

участников школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов в 2024/2025 учебном году

Предмет	№ п / п	ФИ учащихся	Кл асс	Результатив ность участия	ФИО учител я
Русский язык	1.	Пачколин а Ангелина Дмитриев на	7	участник	Лопат ина Л.М.
	2.	Шилова Мария Александр овна	7	участник	Лопат ина Л.М.
	3.	Цыганова Рада Михайлов на	7	участник	Лопат ина Л.М.

	4.	Фоминых Алексей Николаевич	8	участник	Самарина Е.А.
	5.	Самарина Анастасия Алексеевна	11	участник	Лопатина Л.М.
История	1.	Блинова Анастасия Александровна	6	участник	Румянцев М.А.
География	1.	Зятков Захар Вячеславович	9	участник	Сычикова Н.С.
	2.	Куклина Татьяна Николаевна	11	участник	Сычикова Н.С.
	3.	Самарина Анастасия Алексеевна	11	участник	Сычикова Н.С.
Математика	1.	Фомин Дмитрий Николаевич	5	участник	Румянцев К.П.
	2.	Куклин Сергей Николаевич	6	участник	Румянцев К.П.
	3.	Шилова Мария Александровна	7	участник	Румянцев К.П.
	4.	Цыганова Рада Михайловна	7	участник	Румянцев К.П.
	5.	Фоминых Алексей Николаевич	8	участник	Кошенов Е.А.
	6.	Дьяченко Владислав Евгеньевич	9	участник	Летягина Н.В.
	7.	Зятков Захар Вячеславович	9	участник	Летягина Н.В.
	8.	Юрин Захар Викторович	9	участник	Летягина Н.В.
Литература	1.	Цыганова Рада Михайловна	7	участник	Лопатина Л.М.

Общественное	1.	Вагин Дмитрий Алексеевич	7	участник	Румянцева М.А.
	2.	Зятькова Екатерина Вячеславовна	7	участник	Румянцева М.А.
	3.	Пачколина Ангелина Дмитриевна	7	участник	Румянцева М.А.
	4.	Шилова Мария Александровна	7	участник	Румянцева М.А.
	5.	Цыганова Рада Михайловна	7	участник	Румянцева М.А.
	6.	Дьяченко Владислав Евгеньевич	9	участник	Румянцева М.А.
Биология	1.	Солдатова Ульяна Ивановна	8	участник	Сычикова Н.С.
Физическая культура	1.	Пачколина Ангелина Дмитриевна	7	участник	Румянцев К.П.
	2.	Шилова Мария Александровна	7	участник	Румянцев К.П.
	3.	Цыганова Рада Михайловна	7	участник	Румянцев К.П.
Школьная выставка творческих работ: «Для Ангела по имени МАМА!», посвященной к Дню Матери		1. Наградить грамотами учащихся - призеров школьной выставки творческих работ: «Для Ангела по имени МАМА!», посвященной к Дню Матери: Номинация «Лучший рисунок: Портрет моей мамы»: среди 1 – 4 классов (<u>учитель Григорьева О.К.</u>): I место –ученик 4 класса Левинский Иван II место – ученица 4 класса Николаева Полина Номинация «Лучший рисунок: Букет для моей мамы»: среди 5 – 7 классов (<u>учитель Летягина Н.В.</u>): I место –ученик 6 класса Куклин Сергей II место – ученица 7 класса Румянцева Нина			
Игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»		1.Сертификат участника игры- конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2024 года получили следующие учащиеся: <u>2 класс:</u> 1.Григорьева Анастасия 2. Киркина Маргарита 3.Левинская Виктория 4. Осокин Егор 5. Солдатова Лия			

	3 <u>класс:</u> 6. Бовтун Аврора 7. Крынина Валерия 4 <u>класс:</u> 8. Левинский Иван 9. Фомина Виктория 10. Николаева Полина 5 <u>класс:</u> 11. Дьяченко Севастьян 12. Дьяченко Семён 13. Рюмшина Александра 14. Фомин Дмитрий 6 <u>класс:</u> 15. Блинова Анастасия 7 <u>класс:</u> 16. Зятькова Екатерина 17. Пачколина Ангелина 18. Цыганова Рада 19. Шилова Мария 8 <u>класс:</u> 20. Аноко Александр 21. Приходько Данил 22. Солдатова Ульяна 9 <u>класс:</u> 23. Дьяченко Владислав 24. Зятков Захар 25. Юрин Захар 10 <u>класс:</u> 26. Хабаров Александр 27. Левинский Дмитрий 11 <u>класс:</u> 28. Самарина Анастасия 29. Солдатова Дарина 2. Грамота победителя игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди учащихся 2 – 11 классов МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края стали следующие учащиеся: Киркина Маргарита, Крынина Валерия; Николаева Полина; Дьяченко Семён; Пачколина Ангелина; Солдатова Ульяна; Юрин Захар; Левинский Дмитрий; хабаров Александр; Солдатова Дарина
Конкурс: «Новогодние газеты»	Наградить грамотами учащихся - призеров за участие в школьном конкурсе «Новогодних газет»: среди 1 – 4 классов: І место – учащиеся 3,4 классов ІІ место – учащиеся 1,2 классов. ІІІ место – среди 5 – 8 классов: І место – учащиеся 8 класса ІІ место – учащиеся 5 класса. ІІІ место – учащиеся 6,7 классов среди 9 – 11 классов: І место – учащиеся 11 класса ІІ место – учащиеся 9 класса ІІІ место – учащиеся 10 класса
Муниципальные (районные)	
Муниципальный этап детского-юношеского тематического конкурса: «Безопасная вода - 2024»	1. Участие в муниципальном туре детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2024» в номинации: Декоративно – прикладное творчество: среди участников возрастной группы от 7 до 10 лет – ученицы 1 класса Киркиной Маргариты – классный руководитель Ваулина Г.А.

	2. Участие в муниципальном туре детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2024» в номинации: Декоративно – прикладное творчество: среди участников возрастной группы от 11до 14 лет – ученицы 6 класса Пачколина Ангелина – руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии ; 3. Участие в муниципальном туре детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2024» в номинации: Декоративно – прикладное творчество: среди участников возрастной группы от 11до 14 лет ученица 6 класса Зятькова Екатерина – руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии. 4. Участие в муниципальном туре детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2024» в номинации: Декоративно – прикладное творчество: среди участников возрастной группы от 11до 14 лет ученица 6 класса Цыганова Рада – руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии.
Конкурс «Фестиваль педагогических идей»	1.Сертификат вручается учащейся 10 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ» Куклиной Татьяне за участие в номинации «От творчества учителя к творчеству ученика» муниципального конкурса «Фестиваль педагогических идей» Приказ №52 от 18.03.2024г 2. Сертификат вручается учащейся 10 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ» Самариной Анастасии за участие в номинации «От творчества учителя к творчеству ученика» муниципального конкурса «Фестиваль педагогических идей» Приказ №52 от 18.03.2024г 3. Сертификат вручается учащейся 10 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ» Солдатовой Дарине за участие в номинации «От творчества учителя к творчеству ученика» муниципального конкурса «Фестиваль педагогических идей» Приказ №52 от 18.03.2024г– руководитель учитель немецкого языка Приходько А.А.
Районный игровой тур в рамках проекта «Вызов первых»	<u>1.Зятькова Екатерина</u> награждается дипломом в дисциплине «Метание мячей в цель» за 3 место в муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» Красногорский район сезон 2023/2024 <u>2. Цыганова Рада</u> награждается: ✓ Дипломом в дисциплине «Планка» за 3 место в муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» Красногорский район сезон 2023/2024 ✓ Дипломом в дисциплине «Челночный бег» за 1 место в муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» Красногорский район сезон 2023/2024 ✓ Дипломом награждается в дисциплине «Гимнастика» за 1 место в муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» Красногорский район сезон 2023/2024 <u>3.Солдатова Ульяна</u> награждается дипломом в дисциплине «Гимнастика» за 2 место в муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» Красногорский район сезон 2023/2024 <u>4. Дьяченко Владислав</u> награждается дипломом в дисциплине «Планка» за 1 место в муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» Красногорский район сезон 2023/2024 <u>5. Спиридонов Валерий</u> награждается дипломом в дисциплине «Спортивная скакалка» за 3 место в муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» Красногорский район сезон 2023/2024 Руководитель: учитель математики Румянцев К.П., учитель физической культуры Ваулина Г.А.
Районный заочный сказок, рассказов на иностранном языке.	Грамотой награждается Солдатова Ульяна, ученица 7 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ», занявшая 1 место в районном заочном конкурсе сказок, рассказов на иностранном языке. Приказ № 62 от 27.03.2024г Руководитель учитель иностранных языков Приходько А.А.
Интеллектуальный конкурс по естественнонаучным дисциплинам и информатике «В мире науки» в рамках «Года	1. Благодарность вручается Суворовой Эвелине ученицы 9 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ» за активное участие в работе секции физики «Физика в моем доме» в интеллектуальном конкурсе по естественнонаучным дисциплинам и информатике «В мире науки» в рамках «Года семьи» Приказ №60 от 27.03.2024г 2. Благодарность вручается Суворовой Эвелине ученицы 9 класса МКОУ

семьи»	«Соусканихинская СОШ» за активное участие в работе секции химии «Химия на вкус» в интеллектуальном конкурсе по естественнонаучным дисциплинам и информатике «В мире науки» в рамках «Года семьи» Приказ №60 от 27.03.2024г 3. Благодарность вручается Суворовой Эвелине ученицы 9 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ» за активное участие в работе секции биологии «Моя родословная» в интеллектуальном конкурсе по естественнонаучным дисциплинам и информатике «В мире науки» в рамках «Года семьи» Приказ №60 от 27.03.2024г 4. Благодарность вручается Левинскому Дмитрию ученику 9 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ» за активное участие в работе секции информатики «Династии ученых» в интеллектуальном конкурсе по естественнонаучным дисциплинам и информатике «В мире науки» в рамках «Года семьи» Приказ №60 от 27.03.2024г 5. Благодарность вручается Левинскому Дмитрию ученику 9 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ» за активное участие в работе секции «Тайный код» в интеллектуальном конкурсе по естественнонаучным дисциплинам и информатике «В мире науки» в рамках «Года семьи» Приказ №60 от 27.03.2024г 6. Благодарность вручается Констанц Виктории ученице 9 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ» за активное участие в работе секции географии «Туристический маршрут моей семьи» в интеллектуальном конкурсе по естественнонаучным дисциплинам и информатике «В мире науки» в рамках «Года семьи» Приказ №60 от 27.03.2024г
Муниципальный тур детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	1. Грамотой награждается за 2 место в муниципальном туре детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2023 » в номинации «Технические виды творчества»: среди участников возрастной группы 8 – 10 лет ученица 5 класса Шилова Мария – руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии 2. Грамотой за 3 место в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023» в номинации «Декоративно -прикладное творчество»: Среди участников возрастной группы 11-14 лет ученик 6 класса Приходько Данил – руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии 3. Участие в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023» в номинации «Декоративно -прикладное творчество»: Среди участников возрастной группы 11-14 лет ученица 6 класса Солдатова Ульяна - руководитель Летягина Н.В. учитель математики, физики и технологии
Конкурс чтецов среди учащихся общеобразовательных организаций Красногорского района по теме: «Защитник мой, тобой горжусь»	1. Благодарственное письмо прокуратуры Красногорского района Алтайского края вручается Пачколиной Ангелине за участие в конкурсе чтецов среди учащихся общеобразовательных организаций Красногорского района по теме: «Защитник мой, тобой горжусь» ко Дню защитника Отечества. Протокол №1 от 05.02.2024г 2. Грамотой прокуратуры Красногорского района Алтайского края награждается Цыганова Рада за 2 место в конкурсе чтецов среди учащихся общеобразовательных организаций Красногорского района по теме: «Защитник мой, тобой горжусь» ко Дню защитника Отечества. Протокол №1 от 05.02.2024г 3. Благодарственное письмо прокуратуры Красногорского района Алтайского края вручается Шиловой Марии за участие в конкурсе чтецов среди учащихся общеобразовательных организаций Красногорского района по теме: «Защитник мой, тобой горжусь» ко Дню защитника Отечества. Протокол №1 от 05.02.2024г 4. Благодарственное письмо прокуратуры Красногорского района Алтайского края вручается Самариной Анастасии за участие в конкурсе чтецов среди учащихся общеобразовательных организаций Красногорского района по теме: «Защитник мой, тобой горжусь» ко Дню защитника Отечества. Протокол №1 от 05.02.2024г 5. Грамотой прокуратуры Красногорского района Алтайского края награждается Солдатова Дарина за 3 место в конкурсе чтецов среди учащихся общеобразовательных организаций Красногорского района по

	теме: «Защитник мой, тобой горжусь» ко Дню защитника Отечества. Протокол №1 от 05.02.2024г
Районные соревнования по лёгкой атлетике, посвященные 100-летию образования Красногорского района	1. <u>Зятькова Екатерина</u> сертификат участника районных соревнований по лёгкой атлетике, посвященных 100-летию образования Красногорского района, среди учащихся школ Красногорского района Приказ №230 от 01.10.2024г 2. <u>Цыганова Рада</u> сертификат участника районных соревнований по лёгкой атлетике, посвященных 100-летию образования Красногорского района, среди учащихся школ Красногорского района Приказ №230 от 01.10.2024г 3. <u>Шилова Мария</u> сертификат участника районных соревнований по лёгкой атлетике, посвященных 100-летию образования Красногорского района, среди учащихся школ Красногорского района Приказ №230 от 01.10.2024г 4. <u>Аноко Александр</u> грамота за 3 место в районных соревнованиях по лёгкой атлетике, посвященных 100-летию образования Красногорского района, среди юношей средней возрастной группы на дистанции 800 метров 02 октября 2024г 5. <u>Дьяченко Владислав</u> сертификат участника районных соревнований по лёгкой атлетике, посвященных 100-летию образования Красногорского района, среди учащихся школ Красногорского района Приказ №230 от 01.10.2024г 6. <u>Зятьков Захар</u> сертификат участника районных соревнований по лёгкой атлетике, посвященных 100-летию образования Красногорского района, среди учащихся школ Красногорского района Приказ №230 от 01.10.2024г 7. <u>Аноко Павел</u> сертификат участника районных соревнований по лёгкой атлетике, посвященных 100-летию образования Красногорского района, среди учащихся школ Красногорского района Приказ №230 от 01.10.2024г 8. <u>Левинский Дмитрий</u> сертификат участника районных соревнований по лёгкой атлетике, посвященных 100-летию образования Красногорского района, среди учащихся школ Красногорского района Приказ №230 от 01.10.2024г 9. <u>Хабаров Александр</u> сертификат участника районных соревнований по лёгкой атлетике, посвященных 100-летию образования Красногорского района, среди учащихся школ Красногорского района Приказ №230 от 01.10.2024г
Стажерская практика «Развитие самостоятельности и творчества учащихся в учебно-воспитательном процессе на основе реализации учебных курсов внеурочной деятельности»	1. <u>Вагин Дмитрий</u> сертификат участника стажерской практики «Развитие самостоятельности и творчества учащихся в учебно-воспитательном процессе на основе реализации учебных курсов внеурочной деятельности» 13.11.2024г 2. <u>Зятькова Екатерина</u> сертификат участника стажерской практики «Развитие самостоятельности и творчества учащихся в учебно-воспитательном процессе на основе реализации учебных курсов внеурочной деятельности» 13.11.2024г 3. <u>Пачколина Ангелина</u> сертификат участника стажерской практики «Развитие самостоятельности и творчества учащихся в учебно-воспитательном процессе на основе реализации учебных курсов внеурочной деятельности» 13.11.2024г 4. <u>Цыганова Рада</u> сертификат участника стажерской практики «Развитие самостоятельности и творчества учащихся в учебно-воспитательном процессе на основе реализации учебных курсов внеурочной деятельности» 13.11.2024г 5. <u>Шилова Мария</u> сертификат участника стажерской практики «Развитие самостоятельности и творчества учащихся в учебно-воспитательном процессе на основе реализации учебных курсов внеурочной деятельности» 13.11.2024г 6. <u>Солдатова Ульяна</u> сертификат участника стажерской практики «Развитие самостоятельности и творчества учащихся в учебно-воспитательном процессе на основе реализации учебных курсов внеурочной деятельности» 13.11.2024г 7. <u>Солдатова Дарина</u> сертификат участника стажерской практики «Развитие самостоятельности и творчества учащихся в учебно-воспитательном процессе на основе реализации учебных курсов внеурочной деятельности» 13.11.2024г
Муниципальный коммуникативно-	1. <u>Хабаров Александр</u> сертификат участника муниципального коммуникативно-образовательного интенсива «Молодежь. Наука. инновации» Приказ №220 от

образовательный интенсив «Молодежь. Наука. Инновации»	10.09. 2024г 2. <u>Левинский Дмитрий</u> сертификат участника муниципального коммуникативно-образовательного интенсива «Молодежь. Наука. инновации» Приказ №220 от 10.09. 2024г 3. <u>Зятьков Захар</u> сертификат участника муниципального коммуникативно-образовательного интенсива «Молодежь. Наука. инновации» Приказ №220 от 10.09. 2024г 4. <u>Дьяченко Владислав</u> сертификат участника муниципального коммуникативно-образовательного интенсива «Молодежь. Наука. инновации» Приказ №220 от 10.09. 2024г 5. <u>Солдатова Ульяна</u> сертификат участника муниципального коммуникативно-образовательного интенсива «Молодежь. Наука. инновации» Приказ №220 от 10.09. 2024г 6. <u>Приходько Данил</u> сертификат участника муниципального коммуникативно-образовательного интенсива «Молодежь. Наука. инновации» Приказ №220 от 10.09. 2024г
Районная конференция местного отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	<u>1.Хабаров Александр</u> сертификат участника районной конференции местного отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Приказ № 236 от 29.10.2024г <u>2.Левинский Дмитрий</u> сертификат участника районной конференции местного отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Приказ № 236 от 29.10.2024г
II этап (муниципальный) всероссийской олимпиады школьников	1. Участие в II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку ученица 11 класса Самарина Анастасия в 2024-2025 учебном году – учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 2. Грамота призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе ученица 11класса Солдатова Дарина в 2024-2025 учебном году – учитель русского языка и литературы Лопатина Л.М. 3. Участие в II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву ученица 11 класса Солдатова Дарина в 2024-2025 учебном году – учитель истории, обществознания и английского языка Румянцева М.А.
Краевой	
Интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Дипломом награждается <u>Констанц Виктория</u> ученица 9 класса МКОУ «Соусканихинская СОШ» за 1 место в региональной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике для 9 класса – руководитель учитель физики и математики Летягина Н.В.
Региональная викторина «Наша Родина - Россия»	Дипломом награждается <u>Солдатова Дарина</u> за 1 место в региональной викторине «Наша Родина – Россия » - руководитель учитель физики и математики Летягина Н.В.
Всероссийский	
Всероссийская акция «Триколор»	1. Грамотой награждается ученица 11 класса Куклина Татьяна за участие во Всероссийской акции «Триколор», посвященной празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации; 2. Грамотой награждается ученица 11 класса Самарина Анастасия за участие во Всероссийской акции «Триколор», посвященной празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации; 3. Грамотой награждается ученица 11 класса Солдатова Дарина за участие во Всероссийской акции «Триколор», посвященной празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации
IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	1.<u>Вагину Дмитрию</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 2. <u>Зятьковой Екатерине</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 3. <u>Пачколиной Ангелине</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 4. <u>Цыгановой Раде</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста

	на знание Конституции РФ 12.12.2024г 5. <u>Шиловой Марии</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 6. <u>Аноко Александру</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 7. <u>Приходько Данилу</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 8. <u>Солдатовой Ульяне</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 9. <u>Дьяченко Владиславу</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 10. <u>Зяткову Захару</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 11. <u>Юрину Захару</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 12. <u>Аноко Павлу</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 13. <u>Левинскому Дмитрию</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 14. <u>Николаеву Никите</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 15. <u>Спиридонову Валерию</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 16. <u>Хабарову Александру</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 17. <u>Куклиной Татьяне</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 18. <u>Самариной Анастасии</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г 19. <u>Солдатовой Дарине</u> вручается сертификат участника IX Всероссийского теста на знание Конституции РФ 12.12.2024г
ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024	1. <u>Блиновой Анастасии</u> вручается сертификат участника ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024 категория участника от 12 до 18 лет 2. <u>Солдатовой Дарине</u> вручается диплом 3 степени ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024 категория участника от 12 до 18 лет 3. <u>Куклиной Татьяне</u> вручается сертификат участника ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024 категория участника от 12 до 18 лет 4. <u>Хабарову Александру</u> вручается сертификат участника ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024 категория участника от 12 до 18 лет 5. <u>Николаеву Никите</u> вручается сертификат участника ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024 категория участника от 12 до 18 лет 6. <u>Левинскому Дмитрию</u> вручается сертификат участника ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024 категория участника от 12 до 18 лет 7. <u>Аноко Павлу</u> вручается сертификат участника ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024 категория участника от 12 до 18 лет 8. <u>Солдатовой Ульяне</u> вручается сертификат участника ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024 категория участника от 12 до 18 лет 9. <u>Пачколиной Ангелине</u> вручается сертификат участника ЭКОДИКТАНТ «СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ» 2024 категория участника от 12 до 18 лет
Проект «Клубы Первых: Будь здоров!» Международный	<u>Хабарову Александру</u> вручается сертификат участника проекта «Клубы Первых: Будь здоров!» 2024г
VI Международный химический диктант	1. Сертификат вручается <u>Суворовой Эвелине</u> за прохождение базового уровня участника VI Международного химического диктанта, организованного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии 2. Сертификат вручается <u>Суворовой Эвелине</u> за прохождение углубленного уровня участника VI Международного химического диктанта, организованного Московским государственным университетом имени М.В.

	Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии
VIII международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований»	1. Диплом 3 степени вручается <u>Суворовой Эвелина</u> за участие в VIII международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований» в секции: «Мир моих исследований по краеведению» май 2024г г. Новокузнецк . Министерство науки и высшего образования РФ Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» Факультет информатики, математики и экономики Центр педагогических технологий 2. Диплом 3 степени вручается <u>Левинскому Дмитрию</u> за участие в VIII международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований» в секции: «Мир моих исследований по краеведению» май 2024г г. Новокузнецк . Министерство науки и высшего образования РФ Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» Факультет информатики, математики и экономики Центр педагогических технологий
Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1. <u>Аноко Александр</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 15 баллов 06.12.2024г 2. <u>Приходько Данил</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 10 баллов 06.12.2024г 3. <u>Солдатова Ульяна</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 14 баллов 06.12.2024г 4. <u>Дьяченко Владислав</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 12 баллов 06.12.2024г 5. <u>Зятков Захар</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 15 баллов 06.12.2024г 6. <u>Юрин Захар</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 11 баллов 06.12.2024г 7. <u>Левинский Дмитрий</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 11 баллов 06.12.2024г

	Отечественной войны» с результатом 33 баллов 06.12.2024г 8. <u>Николаев Никита</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 23 баллов 06.12.2024г 9. <u>Хабаров Александр</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 28 баллов 06.12.2024г 10. <u>Аноко Александр</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 22 баллов 06.12.2024г 11. <u>Аноко Александр</u> награждается диплом успешно прошедшего подготовку и участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». «Победный 45-й» 06.12.2024г и сертификатом участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с результатом 30 баллов 06.12.2024г
--	---

В 2024 году профориентационная работа в школе была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Для этого в школе были проведены тематические классные часы, организованы встречи с представителями ВУЗов и СУЗов Алтайского края, республики Алтай.

В летние каникулы осуществлялась организация летней оздоровительной работы и занятости подростков. Работали профильные смены.

В школе большую деятельность осуществляет Совет профилактики, где решаются вопросы устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетних, по укреплению дисциплины среди учащихся, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних также рассматривались проблемы успеваемости, поведения учащихся, социальное положение в семьях школьников. Решая данные проблемы, школа осуществляла взаимодействие с комиссиями: женсоветом с. Соусканиха, районной КДН и ЗП, участковым инспектором, ПДН, сотрудниками ГИБДД, представителями правоохранительных органов Красногорского района.

Администрация школы своевременно информирует органы профилактики о фактах правонарушений учащихся и уклонения родителей (законных представителей) от воспитания детей.

Педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних в школе основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с детьми и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Но, несмотря на всю деятельность школьного коллектива в данном направлении, имеют место быть случаи употребления спиртных напитков, табакокурения. Поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность с детьми и родителями, разработать

более новые методы и формы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к спиртным напиткам и табакокурения и лицам, их употребляющим.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали консультации со стороны государственных органов, образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, апреле. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков. Проводится обследование подопечных детей и детей группы «риска» с целью выяснения их занятости в каникулярный период.

Вывод: Все направления воспитательной работы школы реализовывались через различные мероприятия согласно общешкольному плану воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей, рекомендациям вышестоящих органов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной среды, позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся.

3.1.2. Дополнительное образование

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

При распределении часов учебного плана, которые формируются участниками образовательного процесса, ежегодно изучаются образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей.

Дополнительное образование обучающихся в образовательном учреждении является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, сбережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через творческие объединения, кружки и спортивные секции. Формы внеурочной деятельности, конкурсы, КТД, спортивные соревнования между классами, классные часы, классные вечера, туристические походы и поездки и т.д.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе. В начале учебного года осуществляется набор в творческие объединения, кружки и секции. С учётом требований ведётся школьная документация. Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация программ идет через организацию внеурочных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к

организации внеурочной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения (включая филиалы) реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Посещая, творческие объединения, кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Главной движущей силой кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности.

В более 80% школьников посещают творческие объединения, кружки, секции, факультативы. Многие обучающийся посещают один, два и более кружков, секций, творческих объединений.

Руководителями детских тематических объединений являются педагоги ОУ. Обучающиеся, которые занимаются в творческих объединениях, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня, совместно с руководителями организуют и проводят различные воспитательные мероприятия, акции, флешмобы.

Материально-техническая база образовательного учреждения на среднем уровне имеется аудио, видео-оборудование, классные комнаты для проведения внеурочных занятий, зал для проведения массовых общешкольных праздников, спортивный зал и спорт.инвентарь, игровая комната, школьный стадион для проведения спортивно-оздоровительной работы. Система школьного радиовещания. Для реализации информационно-медийного направления необходимо приобрести цветной принтер, фотоаппарат, программное обеспечение для создания видеофильмов.

Вывод: Таким образом, дополнительное образование в школе, ставшее неотъемлемой частью воспитательной работы, направленно на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Охват обучающихся дополнительным образованием в течение трех лет превышает 80%.

3.2. Качество предметной подготовки

По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников 2023 года справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике (базового уровня), получив баллы не ниже минимального уровня, установленного Рособрнадзором, свидетельствующего об освоении школьного курса по данным предметам.

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	Русский язык	Математика (база)
Средний балл по школе	47	3

Аналитические данные государственной итоговой аттестации МКОУ «Соусканихинская СОШ» за последний год показывают положительную динамику результатов сдачи ЕГЭ практически по всем предметам. Хочется отметить, что выпускники 11 класса в 2024 году за последние 3 года набрали количество баллов по обязательным предметам (русский язык и математика) не ниже установленного минимального и своевременно получили аттестаты о среднем общем образовании.

Зная хорошо контингент обучающихся 11 класса, педагогический коллектив школы стремился их подготовить к преодолению минимального порога по обязательным предметам, что является необходимым условием получения аттестата о среднем общем образовании. Также коллектив понимает и то, что нельзя в угоду обязательным предметам пренебрегать подготовкой к экзаменам по выбору. Но в данном случае коллективом и родителями проводилось множество мероприятий направленных на получение положительного результата (увеличение количества «пробников», просмотр вебинаров, проведение индивидуальных и групповых консультаций, посещение учителями-предметниками семинаров и вебинаров по вопросам ГИА).

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе.

Источником информации для анализа результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов служили протоколы экзаменов. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 класса должны были сдать 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору.

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика	География	Биология
Средний балл по школе	4,75	3,5	3	3,5	4

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Аналитические данные по результатам государственной итоговой аттестации за 2022 год в форме ОГЭ по обязательным предметам средне соответствующих показателей, полученных в предыдущий год, что подтверждается приведенными в таблице показателями. Поэтому хочется отметить на эффективность проделанной работы, которая была проведена по «Плану подготовки выпускников школы в 2023-2024 учебном году».

В ходе подготовки к ОГЭ был составлен список «группы риска», а также план работы с учащимися, входящими в данный список. Этот план включал в себя и индивидуальную работу с каждым учащимся и его родителями в итоге были получены ожидаемые результаты.

В прошедшем учебном году подготовку обучающихся 9 и 11 классов к ГИА осуществляли одни и те же учителя, школой были организованы групповые и

индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА, велась индивидуальная работа с обучающимися входящими в «группу риска» однако по предметам по выбору произошло снижение среднего балла. Это обусловлено еще и тем, что расчет показателей берется не только по школе, но и по филиалу.

Степень освоения требований ФГОС

Таблица 18

Результаты выполнения комплексных работ для оценки сформированности
учащимися метапредметных результатов

Клас с	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Уровень достижений			Уровень достижений			Уровень достижений		
	пониж енный	базов ый	пониже нный	базовы й	повыш енный	повыш енный	базов ый	повыш енный	пониж е нный
1	1/33%	2/67%		3/42,8%	4/57,2%	-	3/50%	3/50%	-
2	1/33%	2/67%		1/33,3%	2/66,6%	-	3/50%	1/20%	230%
3	3/50%	3/50%		2/50%	2/50%	-	2/100%	-	-
4	3/60%	2/40%		2/40%	3/60%	-	2/50%	-	2/50%

Итоговыми работами в 4-7 классах являются всероссийские проверочные работы

Таблица 19

Аналитическая справка
по результатам ВПР 2024 учебного года (весна)
в МКОУ «Соусканихинская СОШ»

На основании приказа Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании письма Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 г. № 02-422 «Об отмене проведения ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» в 7 и 11 классах в 2024 году», на основании приказа комитета Администрации Красногорского района по образованию от 19.02.2024 г. № 10 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Красногорского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4 класс	5	5	-	3	2	-	100%	60%	52,5%	3,6
5 класс	3	1	-	1	0	-	100%	100%	64%	4

6 класс	6	6	0	3	3	0	100%	50%	50,6 %	3,5
7 класс	4	4	1	1	2	0	100%	50%	59%	3,75
8 класс	4	4	0	2	2	-	100%	50 %	50,3%	3,5
Итого	22	20	1	1 0	9	0	100 %	55,3 %	53/2%	3,6

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	COY %	Ср. балл
4 класс	5	5	0	5	0	0	100%	100%	64%	4
5 класс	2	2	0	0	2	0	100%	0%	36%	3
6 класс	6	6	1	1	4	0	100%	33,3%	51,33%	3,5
7 класс	4	4	1	1	2	0	100%	50%	50%	3,75
8 класс	6	6	0	1	5	0	100%	16,7%	40,6%	3,17
Итого	25	21	1	8	11	0	100%	42,8%	48%	3,33

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	COY %	Ср. балл
7 класс	4	4	-	3	0	1	75%	75%	52%	3,5
8 класс	6	6	1	2	3	0	100%	50%	56%	3,67
11 класс	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	5
Итого	11	11	0	5	3	1	90,9%	63,6%	58,5%	3,73

Количество не выполнявших – 0

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	COY %	Ср. балл	Понизили оценку
4 класс	5 (2- ОВЗ)	3	2	0	1	-	100	66,6%	78,6%	4,33	0
Итого	5	3	2	0	1	0	100	66,6%	78,6%	4,33	0

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	COY %	Ср. балл	Понизили оценку
5	5	4	0	3	1	0	100	75	57%	3,75	0
1	1	1	0	1	0	0	100	100	64%	4	0
Итого	6	5	0	4	1	0	100	80	58,4 %	3,8	0

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	COY %	Ср. балл	Понизили оценку

5 класс	6 (1 -ОВЗ)	4	0	3	1	0	100%	75%	57%	3,75	0
6 класс	4(1 -ОВЗ)	4	1	0	3	0	100%	25%	52%	3,5	0
7 класс	4(1 -ОВЗ)	3	0	2	1	0	100%	66,6%	54,67%	3,67	0
11 класс	1	1	0	1	0	0	100%	100%	64%	4	0
Итого	15	12	1	6	5	0	100%	58.3%	55,33%	3,67	0

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	COY %	Ср. балл	П
6 класса	4	4	1	0	3	0	100	25	52%	3,5	0
Итого	4	4	1	0	3	0	100	25	52%	3,5	0

Количество не выполнявших – 0

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	COY %	Ср. балл	П
8 класс	6	6	2	1	3	0	100%	50%	62%	3,83	0
Итого	6	6	2	1	3	0	100%	50%	62%	3,83	0

Количество не выполнявших – 0

Иностранный язык (немецкий)

	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	COY %	Ср. балл	Пониз и оценку
	6 (2 -ОВЗ)	3	0	3	0	0	100%	100%	64%	4	0
с	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	5	0
	7	4	1	3	0	0	100%	100%	73%	4,25	0

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)
Подробные анализы ВПР учителей-предметников прилагаются.

Согласно плану МКОУ «Соусканихинская СОШ», плану комитета по образованию Красногорского района прошел **организованно I этап Всероссийской олимпиады школьников**, где ребята показали неплохие результаты:

СПИСОК

победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов в 2024/2025 учебном году

Предмет	№ п/п	ФИ учащихся	Класс	Результативность участия	ФИО учителя
Русский язык	4.	Блинова Анастасия Александровна	6	призер	Приходько А.А
	5.	Солдатова Ульяна Ивановна	8	призер	Приходько А.А
	6.	Солдатова Дарина Ивановна	11	победитель	Лопатина Л.М.
География	2.	Фоминых Алексей Николаевич	8	призер	Самарин С.М.
Литература	4.	Шилова Мария Александровна	7	призер	Лопатина Л.М.
	5.	Пачколина Ангелина Дмитриевна	7	призер	Лопатина Л.М.
	6.	Солдатова Дарина Ивановна	11	победитель	Лопатина Л.М.
Право	2.	Солдатова Дарина Ивановна	11	призер	Румянцева М.А.

СПИСОК

участников школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов в 2024/2025 учебном году

Предмет	№ п/п	ФИ учащихся	Класс	Результативность участия	ФИО учителя
Русский язык	6.	Пачколина Ангелина Дмитриевна	7	участник	Лопатина Л.М.
	7.	Шилова Мария Александровна	7	участник	Лопатина Л.М.
	8.	Цыганова Рада Михайловна	7	участник	Лопатина Л.М.
	9.	Фоминых Алексей Николаевич	8	участник	Самарина Е.А.
	10.	Самарина Анастасия Алексеевна	11	участник	Лопатина Л.М.
История	2.	Блинова Анастасия Александровна	6	участник	Румянцева М.А.
География	4.	Зятков Захар Вячеславович	9	участник	Сычикова Н.С.
	5.	Куклина Татьяна Николаевна	6	участник	Сычикова Н.С.
	6.	Самарина Анастасия Алексеевна	11	участник	Сычикова Н.С.
Математика	9.	Фомин Дмитрий Николаевич	5	участник	Румянцев К.П.
	10.	Куклин Сергей Николаевич	6	участник	Румянцев К.П.
	11.	Шилова Мария Александровна	7	участник	Румянцев К.П.
	12.	Цыганова Рада Михайловна	7	участник	Румянцев К.П.
	13.	Фоминых Алексей Николаевич	8	участник	Кошенов Е.А.
	14.	Дьяченко Владислав Евгеньевич	9	участник	Летягина Н.В.
	15.	Зятков Захар Вячеславович	9	участник	Летягина Н.В.
	16.	Юрин Захар Викторович	9	участник	Летягина Н.В.
Литература	2.	Цыганова Рада Михайловна	7	участник	Лопатина Л.М.
Обществознание	7.	Вагин Дмитрий Алексеевич	7	участник	Румянцева М.А.
	8.	Зяткова Екатерина Вячеславовна	7	участник	Румянцева М.А.
	9.	Пачколина Ангелина Дмитриевна	7	участник	Румянцева М.А.
	10.	Шилова Мария Александровна	7	участник	Румянцева М.А.
	11.	Цыганова Рада Михайловна	7	участник	Румянцева М.А.
	12.	Дьяченко Владислав Евгеньевич	9	участник	Румянцева М.А.
Биология	2.	Солдатова Ульяна Ивановна	8	участник	Сычикова Н.С.
Физическая культура	4.	Пачколина Ангелина Дмитриевна	7	участник	Румянцев К.П.
	5.	Шилова Мария Александровна	7	участник	Румянцев К.П.
	6.	Цыганова Рада Михайловна	7	участник	Румянцев К.П.

школьном этапе Олимпиады приняли участие 15 учащихся 5 - 11 классов МКОУ «Соусканихинская СОШ» и 1 учащийся филиала Лебяженская ООШ по 9 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Предмет	Классы	Количество участников
Русский язык	6-8,11	8
Биология	8	1
Литература	7,11	4
Математика	5,6,7,9	8
История	6	1
География	8,9,11	4
Обществознание	7,9	6
Физическая культура	7	3
Право	11	1

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Таблица 20

Школа	Кол-во участников	1 - мест	2- мест	3- мест	Всего призовых мест (% результативности)
МКОУ «Соусканихинская СОШ»	3	-	1	1	2 (80 %)

Выводы и рекомендации по разделу

Анализируя количественные данные участия школьников в олимпиадах и конкурсах, хочется отметить, что призеров муниципального и краевого уровня высокое. Методическим объединениям необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Продолжить работу над формированием у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией). Организовать взаимопосещение уроков, с целью изучения опыта учителей, имеющих положительные результаты в данном направлении работы.

Усилить работу с участниками образовательного процесса по выбору предметов на профильном уровне на уровне среднего общего образования.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

МКОУ «Соусканихинская СОШ» в 2024-2025 учебном году работала в режиме шестидневной недели.

Продолжительность уроков 40 минут, что соответствует СанПиН.

Обучение велось в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка не превышала предельно допустимую в соответствии с СанПиН.

Таблица 21

Характеристика учебных планов

Учебные планы			
	Учебный план начального общего образования МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру	Учебный план основного общего образования МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ Соусканихинская	Учебный план среднего общего образования МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

	предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается	средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой	отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа языком обучения является язык.
--	---	---	--

	25.05.2025. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа . Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: ☐ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. ☐ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На	участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся В МКОУ Соусканихинская средняя общеобразовательная школа языком обучения является язык.	
--	--	---	--

	эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: ☐ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; ☐ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в		
--	---	--	--

	сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). ☐ Продолжительн ость выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.		
--	--	--	--

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану в соответствии с ООП ДОО, НОО, ООО, и СОО а также предметные, элективные курсы и курсы по выбору.

В своей работе учителя МКОУ «Соусканихинская СОШ» широко используют дифференцированный, системно-деятельностный подход, систему личностно - ориентированного обучения, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии.

Выводы и рекомендации по разделу

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение ведется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 22

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	3	7	11
Среднее общее образование	1	1	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	2/66,6%	2/28,5%	6/54,5%
- квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	1/33,4%	3/42,8%	5/45,4%

Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1/100%	1/100%	1/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно высокой потребности выпускников средней школы о продолжении обучения в учебных заведениях высшего и средне специального образования

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в МКОУ «Соусканихинская СОШ» и филиала МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ осуществляли 14 педагогических работников и 1 административный работник. У всех педагогических работников базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Два педагога в прошедшем учебном году прошли профессиональную переподготовку.

Таблица 23

Кадровый состав

Показатель	2022		2023		2024	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	13	100	14	100	13	100
Всего педагогических работников	14	100	15	100	14	100
Из них внешних совместителей	-	-	-	-	-	-
Образовательный ценз педагогических работников:						
- с высшим образованием	10	71,4%	11	78,5%	12	92,3
- с незаконченным высшим	-	-	-	-	-	-
Показатель	2022		2023		2024	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
- со средним специальным образованием	2	14%	3	20%	2	15,3
- с общим средним образованием	2	14%	1	6,6%	-	-

Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	12	85,7 %	13	86,6%	13	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, всего	13	92,8 %	14	93,3%	12	92,3
- первую	-	-	-	-	-	
- высшую	5	35,7%	5	33,3%	5	38,5
-соответствие занимаемой должности	8	57%	7	46,6%	6	46,15
Состав педагогического коллектива по стажу работы:						
- 1-5 лет	4	28,5 %	5	33,3%	4	37,8
- свыше 30 лет	3	21%	3	20%	3	23,07
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	14,2%	2	13,3%	2	15,3
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	4	28%	6	40%	4	37,8
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	3	21%	2	13,3%	2	15,3

Администрация МКОУ «Соусканихинская СОШ» ведет систематическую работу по повышению профессионального уровня педагогов, но за прошедший учебный год произошло снижение педагогов, имеющих квалификационную категорию, т.к. в школу пришли молодые педагоги и педагоги, не имеющие стажа работы.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в АКППКРО, АлтГПУ, АлтГУ, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения.

Выводы и рекомендации по разделу

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Распределение педагогической нагрузки оптимальное, происходит с учетом возможностей и пожеланий сотрудников, а также с учетом условий школы, расположенной в сельской местности.

Несмотря на полное обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и своевременным прохождением курсовой подготовки существует проблема наличия высшего образования у педагогов.

В настоящее время учитель английского языка, учитель истории и обществознания и педагог - психолог получают высшее образование. Необходимо прохождение профессиональной переподготовки по новому профилю деятельности учителю русского языка

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методический совет - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно- методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально – дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

МО создается администрацией школы и объединяет учителей одной или нескольких предметных областей. Руководство МО возлагается приказом директора на учителя (классного руководителя) высшей или первой квалификационной категории.

В школе и филиале функционируют предметные МО:

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей

В своей деятельности МО опираются на Положение о работе МО школы, в котором определены цели, задачи, содержание деятельности методического объединения. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса, организации предметной деятельности, направленной на развитие познавательной активности, творческих способностей обучающихся.

В содержание деятельности МО входит:

- Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выборов форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организаций воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)
- Совершенствование содержания образования (рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др).
- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- Мониторинг качества образования по общеобразовательным предметам.
- Организация диагностики эффективности деятельности педагогов школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, классных руководителей, помощь молодым педагогам, организация творческой деятельности учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.

К документации МО относятся:

- Положение о методическом объединении.
- Приказы о создании МО, о назначении руководителя МО
- Планы работы МО.
- Анализ деятельности МО.
- Протоколы заседаний МО.

Свою работу МО организует в соответствии с планом работы школы, планами работы муниципальных, краевых методических объединений и других организаций с целью привлечения научного потенциала учреждений к методической, научно-исследовательской работе. Вопросы организации работы обсуждаются на заседаниях МО. Периодичность заседаний определяется его членами (не реже одного раза в четверть). Руководитель составляет анализ деятельности МО в утвержденной форме, в начале года с учетом выявленных проблем составляется план работы МО и рассматривается на заседании МО, затем на заседании МС составляется циклограмма деятельности методической службы школы на год.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития ОУ и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация деятельности методической службы соответствует законодательным нормам. Деятельность школьной методической службы в 2023- 2024 учебном году была

ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы и выполнение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- продолжить работу по единой методической теме;
- активизировать деятельность по созданию системы работы школы с одаренными и способными обучающимися;
- совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля;
- продолжить работу по проведению профессиональных конкурсов на школьном уровне, вовлечению педагогов в участие в муниципальных и краевых профессиональных конкурсах;
- оказывать методическую помощь учителям с целью содействия повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 24

Общий книжный фонд

	Фонд библиотеки	научная литература	Учебная литература	Методическая литература	Художественная литература	Справочные издания	Электронные издания
МКОУ «Соусканихинская СОШ»	2704	310 (11,4%)	1423 (52,6%)	20 (0,96%)	893 (33%)	58 (2,1%)	0 (0%)
Филиал Лебяженская ООШ	660	10 (1,5 %)	160 (24%)	0(0%)	490 (74%)	0(0%)	0(0%)

Таблица 25

Обеспеченность обучающихся учебниками

	2022	2023	2024
МКОУ «Соусканихинская СОШ»	100%	100%	100%
Филиал Лебяженская ООШ	97%	100%	100%

Пополнение библиотечного фонда проводилось за счет федеральной субсидии, краевой субвенции и внебюджетных средств. Однако, несмотря на регулярное пополнение, потребность в учебниках сохраняется - многие книги требуют обновления за счет высокого износа, некоторые учебники были исключены из федерального перечня учебников. Также произошел высокий рост цен на учебники.

Таблица 26

Оснащение библиотеки

	МКОУ «Соусканихинская СОШ»	Филиал Лебяженская ООШ
Компьютер	1	1
Ноутбук	Нет	Нет
Посадочных мест	Нет	Нет
Локальные информационные сети	Нет	Нет
Выход в Интернет	Нет	Нет
Электронный каталог	Нет	Нет
Медiateка	Нет	Нет
Электронные учебники	Нет	Нет
Доступ к базам данных	Нет	Нет
Использование информационных средств связи	Электронная почта souskanihashool@yandex.ru	Нет
Страница БИЦ на официальном сайте "Школьная библиотека".	Souskanihashool.ucoz.ru	

На сайте размещаются школьные новости, а также информация для родителей и обучающихся. Фонды библиотеки, как печатные, так и электронные полностью соответствуют законодательству РФ. На печатных изданиях проставлена информация о возрастных ограничениях использования, отсутствует запрещенная законодательством или несоответствующая образовательным целям литература. Доступ к ресурсам Интернета ограничен при помощи контентной фильтрации. Между библиотеками школы налажена деятельность резервно-обменного фонда.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют в достаточной мере обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

9.1 МКОУ «Соусканихинская СОШ»

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание МКОУ «Соусканихинская СОШ» типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Одно из основных условий работы МКОУ «Соусканихинская СОШ» -сформированная учебно-материальная база. В школе функционируют 13 учебных кабинетов, из них:

- Кабинеты начальных классов - 3
- Учебная мастерская - 1
- Кабинет ГКП - 1
- Кабинет географии, биологии, химии (с лабораторией) - 1
- Кабинет физики (с лабораторией) - 1
- Кабинет информатики - 1
- Кабинет иностранного языка – 1
- Кабинет математики - 1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет русского языка - 1
- Кабинет литературы – 1

Школа обеспечена одной интерактивной доской, имеется 9 компьютеров, 8 проекторов, 5 МФУ, 1 сканер, точки доступа в Интернет в 2 кабинетах, контентная фильтрация, лаборатория физики, химии, биологии

Оборудования учебных кабинетов МКОУ «Соусканихинская СОШ»

№	Оборудование	1 каб. ГКП	2 каб.	3 каб.	4 каб.	5 каб.	7 каб.	8 каб.	Директор	9 каб	10 каб	11 каб	12 каб	13 каб	14 каб	Итого
1	Системный блок	1		1			1		1				1		4	9
2	Монитор	1		1			1		1				1		4	9
3	Клавиатура	1		1			1		1				1		4	9
4	Мышь	1	1	1	1		1	1	2	1	1	1	1	1	4	17
5	Звуковые колонки				1			1	1		1	1		1		6
6	Сканер														1	1
7	Принтер лазерный								2							2
8	МФУ				1				1		1	1			1	5
9	Экран (на штативе)			1												1
10	Экран настенный				1			1			1	1		1		5
11	Мультимедийный проектор		1	1	1			1			1	1		1	1	8
12	Интерактивная доска		1												1	2
13	Ноутбук		1		1			1	1	1	1	1		1		8
14	Муршрутизатор															
15	Wi-Fi адаптер														1	1
16	Свич															
17	Наушники с микрофоном												3			3
18	Web камера		1		1			1	1	1	1	1		1		8

В школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение. Состояние территории школы, в том числе, состояние ограждения и освещение участка удовлетворительное. При подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения; оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности, установлена III категория опасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Ведется видеонаблюдение. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнены следующие мероприятия:

- организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы, сторожей.
- имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01.

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы (Souskanishashool.ucoz.ru), который отвечает необходимым требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц, периодически обновляется и пополняется новой информацией.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Для занятий спортом при школе организована детская игровая площадка.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, в том числе кухонное помещение, обеденный зал, производственные и подсобные помещения. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации.

9.2 Филиал МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ»

Основное здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное, крыша требует ремонта. Имеется прилегающий земельный участок с ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Одно из основных условий работы филиала **МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ»**

- сформированная учебно-материальная база. В школе функционируют 6 учебных кабинетов, из них:

- Кабинеты начальных классов - 2
- Кабинет географии, биологии, химии (с лабораторией) - 1
- Кабинет физики, математика, информатика (с лабораторией) - 1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет русского языка - 1

Школа обеспечена 1 интерактивной доской, 3 настенных экрана, 4 мультимедийных проектора, имеется 3 комплекта компьютеров, 6 ноутбуков с Web камерой, 4 МФУ, точка доступа в Интернет в 1 кабинете, контентная фильтрация.

Таблица 28

Оборудование учебных кабинетов

№	Оборудование	1 каб.	2 каб.	3 каб.	4 каб.	5 каб.	6 каб.	Учительск ая	Итого
1	Системный блок					3			3
2	Монитор					3			3
3	Клавиатура					3			3
4	Мышь				1	3			4
5	Звуковые колонки	1			1	1			3
6	Сканер								0
7	Принтер лазерный								0
8	МФУ		1		1	1		1	4
9	Экран (на штативе)								0
10	Экран настенный		1		1		1		3
11	Мультимедийный проектор		1	1	1		1		4
12	Интерактивная доска			1					1

13	Ноутбук	1	1	1	1	1	1		6
14	Мушрутизатор								
15	Wi-Fi адаптер					1			1
16	Свич								
17	Наушники с микрофоном								
18	Web камера	1	1	1	1	1	1		6

В школе имеется столовая на 22 посадочных места, в том числе кухонное помещение, обеденный зал, производственные и подсобные помещения. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Постоянно ведется планомерная работа по формированию МТБ в соответствии с современными требованиями.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

В школе разработана система управления качеством образования на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников.

В соответствии с полученными результатами готовится справка по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия. Результаты регулярно представляются общественности на классных родительских собраниях и общешкольных родительских конференциях.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности, включающая обучающую деятельность на уроке, программирующая формирование педагогической компетентности в соответствии с деятельностью-компетентностным подходом и целями Программы развития. Критериальная система оценки деятельности педагогов на основе самоанализа лежит в основе системы стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности, распределении инновационного, стимулирующего фондов, аттестации педагогических работников.

Анализ деятельности школы за учебный год существует в виде анализа представителей администрации и председателей методических объединений в русле целей программы развития.

Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместители директора.

В МКОУ «Соусканихинская СОШ» используется автоматизированная система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование».

Наблюдается небольшая положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Рекомендуется усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну «3», с выпускниками, входящими в «группу риска».

Согласно плану внутриучрежденческого контроля в октябре 2023 г посещались уроки по теме «Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям».

У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования – это умелое руководство со стороны взрослых.

В настоящее время выявление способных детей и работа с ними являются актуальной задачей школы. Тесты на творческую активность, проводимые психологами, показывают, что нестандартно мыслящих людей среди взрослых 2%, среди подростков – 11%, среди 7-летних – 17%, а среди 6-летних – 37%. Отсюда и видна роль школы и учителя в развитии одаренности.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности.

С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребенка.

С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Процесс выявления способных детей достаточно сложный. В школе в основном учатся дети, способные при благоприятных условиях обучения достичь хороших результатов в видах деятельности, соответствующих их склонностям и интересам.

Поэтому при посещении уроков можно было проследить как и каким образом учителя – предметники работают с наиболее успешными учащимися класса.

На уроках физики Летягина Н.В. старается на каждом этапе урока дифференцировать задания по уровню сложности и восприятию учащимися. На своих уроках педагог старается рассматривать задачи, решение которых предполагает недостаточность имеющихся знаний у учащихся; историческими экскурсами к истокам изучаемых вопросов; решением задач практического содержания (с использованием межпредметных связей); занимательными элементами урока.

Летягина Н.В. на уроках математики направляет основное внимание на максимальное развитие способностей учащихся, чему способствует личностно-ориентированная система обучения, учитывающая и развивающая индивидуальные способности учеников.

Реализация личностно-ориентированного подхода является одним из методических приемов повышения качества обучения математике. При таком подходе учитель в процессе обучения может контролировать качество полученных знаний каждого учащегося и в зависимости от индивидуальных особенностей ученика совершенствовать

их, однако на посещенных уроках просматриваются лишь некоторые элементы личностно – ориентированного обучения, а не система обучения в целом.

Учитель географии Н.С. Сычикова при планировании уроков предусматривает развитие продуктивного мышления и навыков его практического применения, большое внимание уделяет возможности детям постоянно приобщаться к новому, постоянно развивающемуся потоку информации.

На уроках Румянцева К.П., учителя математики, дети обучаются рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, как в аналогичные, так и в измененные условия. Творческие способности проявляются в умении продолжать мыслительную деятельность за пределами требуемого, за пределами решения задачи, которая ставится перед учеником, но такие задания по силам 2-3 учащимся классов.

Уроки Шилова А.С. учителя начальных классов, направленные на развитие творческих способностей, включают несколько этапов, на этапе разминка преобладают репродуктивные задачи, хотя доля репродукции снижается за счет ограничения времени на ответ, применения «обманных» заданий. Это придает дух соревновательности, контролирует внимание, развивает умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Все эти умения в совокупности входят в структуру заданий творческого характера. Например, Анастасия Сергеевна применяет репродуктивную задачу интенсивного характера: «Прочитать числа, обращая внимание на знаки препинания: 21, 22, 23... 24? 25! 26?! 27, 28 ,29. Сосчитать их сумму рациональным способом, уменьши ее на 25 и раздели на 2. Сколько у вас получилось? (100). С какими постоянными величинами в математике оно у вас ассоциируется? В названиях, каких литературных произведений входит это число?»

Большинство учащихся на этом этапе работы стараются работать, используя все свои возможности и способности.

Посещенные уроки показали, что педагоги школы работают над развитием творческих способностей учащихся, но еще много нерешенных проблем.

Выводы и рекомендации по разделу

Все применяемые в учреждении учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программы, разработанные учителями школы, соответствуют примерным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы. В школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы; анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Анализ состояния учебного процесса за 2023 год дает основание утверждать, что качество обучения остается стабильным. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВУК, который основан на Положении о внутриучрежденческом контроле и определен в годовом плане ВУК; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Общие выводы

Нормативная база, в том числе и локальные акты МКОУ «Соусканихинская СОШ» приведены в соответствие с федеральным, региональным законодательством. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право вести образовательный процесс.

В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутриучрежденческого контроля. Сформирована система методической работы в школе. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются.

Создан благоприятный психологический климат.

Отработана система социальной поддержки учащихся и сотрудников школы.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на развитие школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Приложение 1

**3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48/13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18/5

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22/8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,75/75%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5/50%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«3»/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	1/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/28,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/79%
1.19.1	Регионального уровня	1/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/92,8%
1.29.1	Высшая	5/35,7%
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/46,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	4/28,5%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 /100

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Таблица 30

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10/100%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
--	----------	--